



河北工业职业技术学院
Hebei College of Industry and Technology

2019



高等职业教育质量年度报告

河北工业职业技术学院

2019年1月

内容真实性责任声明

学校对 河北工业职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周俊礼

2018年12月29日

目 录

一、学院基本情况	7
二、学生发展	10
(一) 招生情况分析	10
1.2018 年招生总体情况	10
2.2018 年各类别招生录取情况	11
3.2018 年省内普招录取考生分数段人数情况	12
(二) 毕业生就业情况分析	13
1.2018 届毕业生就业总体情况	13
2.2018 届毕业生岗位分布及主要就业流向	13
3.2018 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况	15
4.2018 届毕业生就业专业相关度	16
5.2018 届毕业生专接本情况	19
6.2018 届毕业生薪资待遇情况	19
7.毕业生对学院教育教学综合评价	20
9.学生毕业职位晋升情况	21
(三) 在校生发展	23
1.坚持立德树人, 全面发展	23
2.系统实施创新创业教育, 促进学生可持续发展	30
3.构建三级运行机制, 促进技能大赛上新台阶	32
4.构建服务体系, 促进学生健康成长	36
5.发挥校友资源优势, 助力学校发展	39
6.开展满意度调查, 促进教育教学质量提升	40
三、教学改革与建设	41
(一) 创新发展行动计划实施成效	41
1.创新发展行动计划建设成效显著	41
2.继续坚持质量年报制度	42
3.稳步开展内部质量保证体系诊改工作	43
4.持续推进高等职业教育研究	44
(二) 教学基本建设	45
1.专业及专业群建设	45

2.教学资源建设	48
3.课程建设	49
4.师资团队建设	51
5.实践教学建设	56
(三) 人才培养工作创新与发展	60
1.校企深度融合,创新人才培养模式	60
2.深化中高职衔接,合力促进人才接续培养	61
3.实现资源共享,牵头成立钢铁焦化职教集团	62
4.立足特色优势,办好工程教育本科试点	62
(四) 信息技术应用	63
1.创建数字实验校,建设智能校园	63
2.推进信息系统应用,促进服务水平再提升	64
3.加大信息资源使用,促进教学质量提升	64
四、国际合作	66
(一) 推进技术交流与培训,打造国际化师资队伍	66
(二) 开展合作办学,加强国际化人才培养	67
(三) 不断完善招生培养路径,留学生规模日趋壮大	68
(四) 参加国(境)外技能大赛,提高学生国际竞争力	68
(五) 服务“一带一路”,谋求海内外共赢	69
(六) 履行文化交流使命,系紧人文交流纽带	71
五、服务贡献	73
(一) 构建面向(区域)行业企业的社会培训体系	73
1.开展促进校企深度融合的社会培训	73
2.开展服务终身学习的社区培训	76
3.开展政府购买的项目培训	77
(二) 面向(区域)行业企业的技术服务	79
1.搭建产学研平台,促进科技成果转化	79
2.专业技术服务能力显著提升	80
3.承办各类省级大赛	81
(三) 助力精准扶贫	82
(四) 对口支援	83

六、政策保障	86
(一) 专项引领, 促进创新发展行动计划高效收官	86
(二) 政策落实, 生均经费显著提高	87
(三) 资金支持, 助力创新发展行动计划项目建成验收	88
(四) 招考改革, 入选河北省自主确定招生计划改革试点学校 ..	88
七、挑战与展望	90
(一) 教师团队结构需进一步优化	90
(二) 技术创新与服务能力需进一步提升	90
(三) 国际交流与合作需进一步深化	90
附表 1: 计分卡	92
附表 2: 学生反馈表	93
附表 4: 国际影响表	97
附表 5: 服务贡献表	100
附表 6: 落实政策表	101

案例目录

案例 1: “北京市工业和信息化高级技术能手”——赵州	22
案例 2: “邢台市劳动模范”——艾军	22
案例 3: 创新全方位立体化思政工作质量体系, 成果大量涌现	23
案例 4: 打造“钢铁连”, 促进学生行为塑造	23
案例 5: 突出立德树人, 探索“书院制”学生管理模式	24
案例 6: 打造社团文化品牌, 构建素质提升平台	26
案例 7: 我院学生志愿者服务省残运开幕式	27
案例 8: “挑战杯——彩虹人生”大赛实现历史性突破	31
案例 9: 创新方法引路, 创新能力提升	32
案例 10: 全国职业院校技能大赛获物联网技术应用赛项一等奖	35
案例 11: 构建日常教学工作分析模式, 稳步推进教学工作诊改	44
案例 12: 建立定期反馈制度, 促进教学质量提升	51
案例 13: 打造一批影响力强的教师团队	55
案例 14: 借助先进方法与工具, 提升教师创新意识和创新方法	55
案例 15: 依托智能制造生产性实训基地, 促进了技术研发服务社会 ..	58
案例 16: 推进实习管理规范, 获评全国职业院校实习管理案例 50 强	59
案例 17: 助力企业“走出去”, 开启校企合作	70
案例 18: 我院留学生获河北省首届外籍师生戏曲大赛一等奖	72
案例 19: 老年大学让更多“银发族”老有所学	77
案例 20: 产教融合, 推动京津冀建筑信息化技术协同创新	79
案例 21: 服务县域经济, 博士团队诊脉高新企业	80

一、学院基本情况

河北工业职业技术学院拥有 60 多年办学历史,是百所国家示范性高等职业院校,是教育部现代学徒制试点单位,是全国毕业生就业典型经验高校;是河北省“国家优质高等专科职业院校”立项建设单位,是河北省钢铁焦化职业教育集团牵头单位,是河北省高职院校书记校长联席会议主席单位,是河北省高职院校教学工作诊断与改进秘书长单位,是高校第三年龄大学联盟副理事长单位。

学院占地 1400 余亩,教职工 791 人,设有 8 个教学系 5 个教学部,开设高职招生专业 61 个,本科工程教育试点专业 4 个,全日制学历教育在校生 15474 人(含宣钢分院 326 人),本科在校生 869 人。2018 年,学院毕业生共计 4775 人(含宣钢分院 70 人),本科毕业生 220 人,就业率 98.43%。¹

2018 年,学院办学影响力显著增强:受邀参加教育部组织的教育奋进之笔“1+1”系列发布会活动,是河北省唯一受邀参会院校,主题案例排名入选院校案例第一位;作为高职院校唯一代表,在河北省教育大会上作主题发言;作为高职院校唯一代表,受邀参加河北省 2018 年教师节座谈会并发言。2018 年,河北省委副书记赵一德,副省长徐建培到学院调研,高度肯定了学院在河北高职教育综合改革中的先行者和排头兵地位。在中国教育科学研究院发布的《2018 高等职业教育满意度调查报告》中,学院在“总体满意度、教育质量、教育环境、教育公平”4 个维度,8 项指标满意度指数排名均位列全国高职院校前 11。

¹ 注:下文如无特别注明,所有数据均不含宣钢分院和本科专业在校生、毕业生数



2018 年，学院凝心聚力，砥砺前行，取得了一系列标志性成果。

思政工作。入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点单位；入选教育部首批“全国党建工作样板支部培育创建单位”。获评“河北省学校思想政治教育先进集体”。“全方位立体化高职思想政治工作质量体系的构建与实践”项目获河北省教学成果奖一等奖。韩彦国同志被评为河北省“千名好支书”。

教育教学改革。入选全国职业院校实习管理案例 50 强，2017 年高等职业院校教学资源 50 强。教师获全国职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，领跑全省。职业教育环境监测与治理技术专业国家级教学资源库获教育升级改进立项，联合开发的黑色冶金技术专业教学资源库入选 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库。获省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。

人才培养工作。学生获全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项一等奖。2016 级软件技术 4 班团支部荣获全国高校“活力团支部”荣誉称号。石贵尤同学获 2017 年“中国大学生自强之星提名奖”，曹沛同学获 2018 年“中国电信奖学金·飞 Young 奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”。“五月学社”入选全国高校百强学生社团。

社会服务。获评“2018 年全国优秀成人继续教育院校（培训机构）”。入选 2017 年高等职业院校服务贡献 50 强。“计算机网络技术和物联网技术人才培训基地”获评河北省高技能人才培训基地，获建设经费 300 万。“河北省材料细晶制备技术创新中心”获批省级技术创新中心。获河北省科学技术进步三等奖 1 项。

创新创业工作。入选 2018 年全国创新创业典型经验高校。学生作品《姜黄素—胡椒碱联合抑菌防腐作用研究》获 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛特等奖。《大学生就业指导》《创新创业基础》被评为“河北省普通高校就业创业指导优质课”。

国际教育交流与合作。招收国外留学生由孟加拉 1 个国家扩展到孟加拉、泰国、缅甸、柬埔寨、蒙古、越南等 6 个“一带一路”沿线国家。选派 4 批师生分别赴河钢塞尔维亚有限公司、韩国浦项公司开展境外实习，填补海外实习空白。获“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”一等奖、“2018 第二届金砖国家未来技能挑战赛”一等奖。获评“2018-2020 年度河北省引才引智示范基地”；入选河北省人社厅“十百千”国际合作技能人才培养工程试点院校。

二、学生发展

(一) 招生情况分析

1.2018 年招生总体情况

2018 年我院各类招生计划共 5460 人，实际录取学生 6144 人，招生计划完成率达到 112.53%。普通文理、单独招生、对口类别的生源数量和录取分数继续领跑省内高职院校。

省内普通文理类招生，文史类录取最低分 416 分，高出省专科控制线 216 分，平均分 434 分；理工类录取最低分 367 分，提档线高出省专科控制线 167 分，高出省本科二批控制线 9 分，平均分 392 分。

单独考试招生，计划招生 3020 人，共报名 16418 人（第一志愿报名 7243 人），占全省报名人数 20%，比 2017 年增加 22.36%，择优录取 2956 人。

对口招生计划数 358 人，实际录取数 327 人；3+2 招生实际录取数 755 人。2018 年，经河北省教育厅遴选，学院成为“河北省自主确定年度招生计划改革试点院校”。近三年招生计划完成及录取分数情况见表 2-1。

表 2-1 近三年学院招生计划完成及录取分数情况

项目 年数 份	计划数	录取数	报到数	文史				理工			
				提档线	专科控制线	本三控制线	排名	提档线	专科控制线	本三控制线	排名
2016	5010	5394	5213	361	200	416	2	349	200	364	1
2017	5260	5839	5649	353	200	395	1	318	200	326	1
2018	5460	6144	5969	416	200	441	2	367	200	358	2
注：2016 年本二和本三合并											

2.2018 年各类别招生录取情况

2018 年学院专科招生计划为 5460 人，比 2017 年增加 3.80%，其中省内计划 5098 人，省外计划 362 人。最终在全国 18 省份招生录取 6144 人，报到 5969 人，报到率 97.15%，超额完成招生计划。各类别招生情况见表 2-2 和图 2-1。

表 2-2 2018 年分省、各类计划完成及报到情况

类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (报到数/录取数)	最终计划完成率 (报到数/录取数)
省内普招	1709	1780	1735	97.47%	101.52%
省外招生	362	251	217	86.06%	59.67%
单独招生	2956	2956	2902	98.17%	98.17%
对口	358	327	317	96.94%	88.55%
艺术	75	75	70	93.33%	93.33%
3+2	——	755	728	96.42%	——
合计	5460	6144	5969	97.14%	95.97%

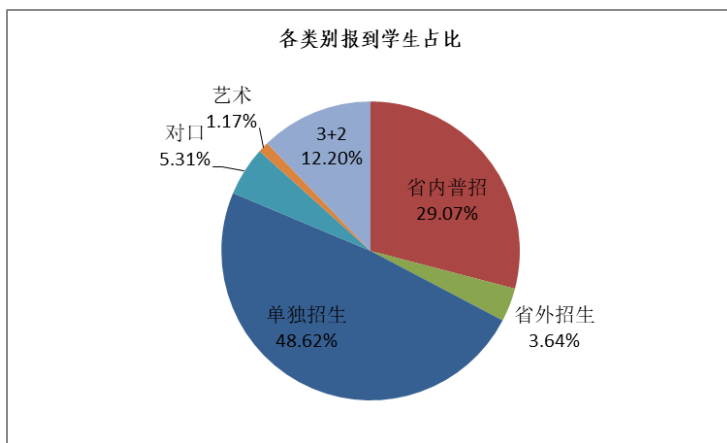


图 2-1 2018 年各类别报到学生情况

3.2018 年省内普招录取考生分数段人数情况

2018 年，学院省内普招共录取 1780 人，其中文史类录取 615 人，理工类录取 1165 人。本二线上共录取 1303 人（其中文史类 171 人，理工类 1132 人），占 73.20%（比 2017 年高 10 个百分点）。省内普招（文理）考生分数段情况见表 2-3。

表 2-3 2018 年省内普招（文理）考生分数段情况

类型 项目	文史	理工	合计
录取数（人）	615	1165	1780
	其中：本二线上 171	其中：本二线上 1132	
报到数（人）	604	1131	1735
	其中：本二线上 167	其中：本二线上 1098	
报到率	98.21%	97.08%	97.47%

(二) 毕业生就业情况分析

1.2018 届毕业生就业总体情况

截至 2018 年 9 月 1 日, 2018 届 4705 名毕业生, 就业率 98.43%, 签约率 4.97%, 合同和灵活就业率 84.80%, 升学率 8.12%, 未就业学生主要以自主创业、原籍就业为主。近三年就业率均稳定在 98% 以上。2018 届毕业生主要就业于首钢集团、南钢集团、新兴铸管、中电科技集团 (13 所、54 所)、石药集团、青岛特钢、中铁三局等知名企业。

从近三届毕业生就业情况看, 在就业环境非常严峻的大背景下, 学院持续保持毕业生高就业率, 就业质量仍有较大升高, 毕业生就业整体情况呈上升趋势。

表 2-4 学院近三届毕业生就业情况

类别	2016 年	2017 年	2018 年
就业率/%	98.05	98.46	98.43

2.2018 届毕业生岗位分布及主要就业流向

就业岗位数情况。为满足不同专业和学生需求, 根据专业特点、实际情况和企业要求, 采用专场招聘会、行业招聘会、校园招聘会相结合开展毕业生招聘活动。本年度, 学院共接待 1358 家用人单位, 提供岗位 30446 个, 其中, 专场招聘会 127 场, 提供就业岗位 13114 个; 校园招聘会 8 场, 参会企业 365 家, 提供就业岗位 15836 个; 行业招聘会信息发布 421 家, 提供就业岗位 16063 个。主体专业毕业生基本就业于大型国企或大型民营企业, 各专业平均提供岗位数 9 倍于毕业生数, 高于上一年度。近三届毕业生岗位供需对比情况见表 2-5。

表 2-5 近三届毕业生岗位供需对比情况表

毕业生 招聘企业情况		2016 届	2017 届	2018 届
接待招聘企业数（家）		721	823	1358
提供岗位数（个）		25665	40574	30446
专场招聘会	组织专场招聘会数（场）	116	123	127
	提供就业岗位数（个）	5803	12803	13114
校园招聘会	组织校园招聘会（场）	8	9	8
	参会企业（家）	294	301	365
	提供就业岗位（个）	5789	13598	15836
行业招聘会信息	信息发布（家）	311	376	421
	提供就业岗位数（个）	14073	14173	16063
毕业生数		4305	4616	4705

学院毕业生就业地域流向。本年度毕业生就业主要分布在京津冀区域内，京津冀就业人数 3958 人，占就业总人数的 85.47%。其中河北为 3250 人、北京为 574 人、天津为 134 人。区域外就业人数总计 673 人，占就业总人数的 14.53%。其中西部地区就业和鞍钢、本钢等东北老工业基地就业 105 人。（不包含应征入伍和专接本升学毕业生）

学院紧跟京津冀协同发展总体布局，我院毕业生服务京津能力进一步增强。学生到北京、天津规模以上企业就业人数保持稳定，就业总人数 317 人，到北京规模以上企业的就业人数 221 人，占比 4.77%，到天津规模以上企业的就业人数 96 人，占比 2.07%。

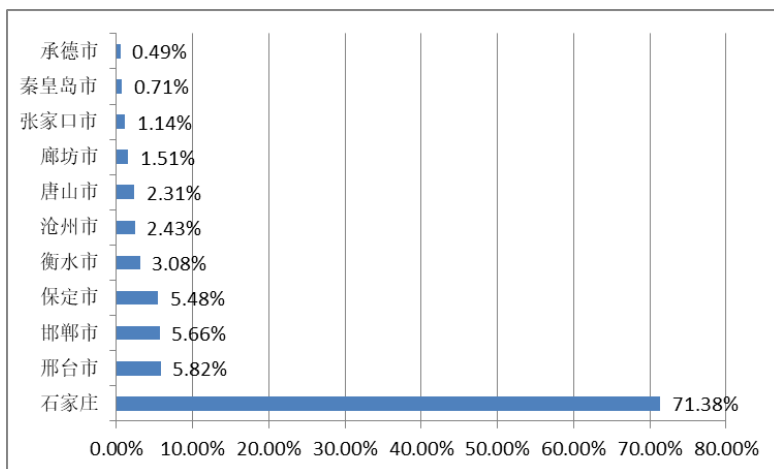


图 2-2 2018 届毕业生就业地域省内流向比例分布图

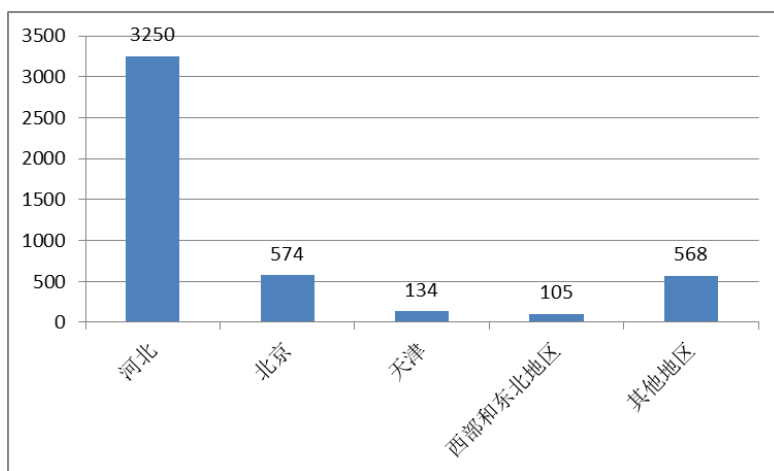


图 2-3 2018 届毕业生就业地域全国流向比例分布图

3.2018 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况

2018 年，学院毕业生就业单位类型涵盖了独资企业、国有企业、合资企业、私营企业等类型，其中独资企业占比相对较高，占比 43.25%，

私营企业次之，占比 30.16%，国有企业占比 10.85%，合资企业占比 15.74%。

学院毕业生就业比较集中的行业为制造业（872 人，占比 18.83%），信息传输、软件和信息技术服务业（775 人，占比 16.73%），建筑业（599 人，占比 12.94%），批发和零售业（569 人，12.29%）居民服务、维修和其他服务业（377 人，占比 8.15%），体现了我院专业结构布局与区域内产业发展吻合度高。

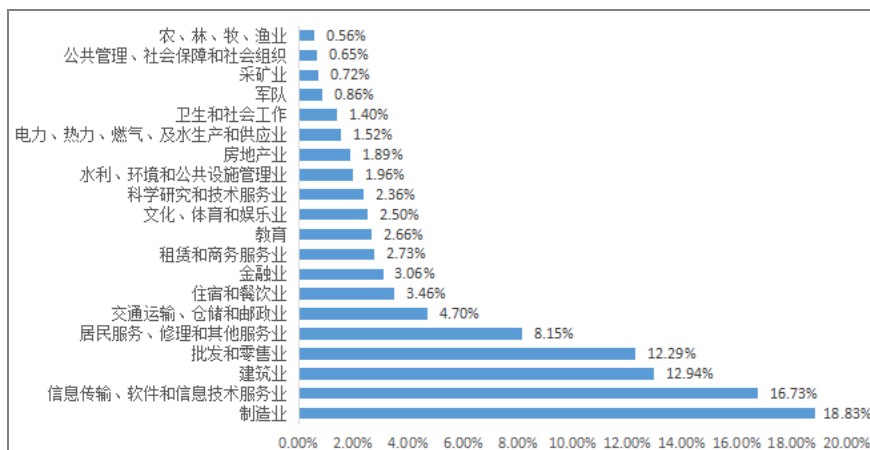


图 2-4 2018 届毕业生就业行业分布比例图

4.2018 届毕业生就业专业相关度

2018 届毕业生就业专业相关度为 98.11%，相比 2017 届毕业生略有提高。专业相关度较高的专业有冶金技术、应用化工技术、机电一体化技术、建筑工程技术，各专业毕业生专业相关度见表 2-6。

表 2-6 各专业 2018 届毕业生就业专业相关度情况

专业名称	签约数	灵活及合同数	入伍数	就业数	专业相关就业	专业相关度
黑色冶金技术	56	77	0	133	133	100.00%
冶金设备应用与维护	17	22	0	39	39	100.00%
轧钢工程技术	75	70	0	145	145	100.00%
材料工程技术	14	17	0	31	31	100.00%
精细化学品生产技术	9	28	0	37	37	100.00%
生化制药技术	0	71	0	71	71	100.00%
医药营销	1	51	0	52	52	100.00%
应用化工技术	10	44	0	54	54	100.00%
机电一体化技术	4	103	0	107	107	100.00%
机械设计与制造	2	27	0	29	29	100.00%
机械制造与自动化	4	88	0	92	92	100.00%
数控技术	4	122	0	126	126	100.00%
建筑电气工程技术	0	19	0	19	19	100.00%
汽车检测与维修技术	0	52	0	52	52	100.00%
建筑工程管理	0	40	0	40	40	100.00%
建筑工程技术	3	126	0	129	129	100.00%
建筑设计技术	0	29	0	29	29	100.00%
建筑装饰工程技术	0	34	0	34	34	100.00%
景观设计	0	28	0	28	28	100.00%
室内设计技术	0	93	0	93	93	100.00%
数字媒体应用技术	0	67	0	67	67	100.00%
图形图像制作	0	52	0	52	52	100.00%
物联网应用技术	0	49	0	49	49	100.00%
计算机网络技术(企业级网络构建方向)	0	50	0	50	50	100.00%
移动通信技术(4G 手机软件方向)	0	60	0	60	60	100.00%

专业名称	签约数	灵活及合同数	入伍数	就业数	专业相关就业	专业相关度
移动通信技术(4G 移动通信技术方向)	0	45	0	45	45	100.00%
电子商务	0	182	0	182	179	98.35%
软件技术	0	89	2	91	90	98.90%
会计	0	212	0	212	209	98.58%
金融管理与实务	4	201	2	207	204	98.55%
电子信息工程技术	3	189	1	193	190	98.45%
工程造价	0	133	1	134	133	99.25%
市场营销	2	109	0	111	109	98.20%
计算机网络技术	1	213	4	218	214	98.17%
汽车电子技术	5	145	3	153	150	98.04%
电气自动化技术	8	181	4	193	189	97.93%
汽车技术服务与营销	0	121	3	124	121	97.58%
旅游管理(国际邮轮乘务方向)	0	62	0	62	60	96.77%
营销与策划	1	58	0	59	57	96.61%
环境监测与治理技术	4	109	2	115	111	96.52%
物流管理	0	110	1	111	107	96.40%
应用电子技术	5	123	5	133	128	96.24%
航空服务	1	50	0	51	49	96.08%
国际贸易实务	0	56	2	58	55	94.83%
计算机信息管理	0	37	1	38	36	94.74%
国际经济与贸易	0	15	0	15	14	93.33%
酒店管理	0	55	3	58	54	93.10%
给排水工程技术	0	24	1	25	23	92.00%
生产过程自动化技术	1	27	2	30	27	90.00%
家政管理	0	25	0	25	22	88.00%

表 2-7 近三年毕业生就业专业相关度情况表

类别	2016 年	2017 年	2018 年
专业相关度/%	97.91	98.01	98.11

5.2018 届毕业生专接本情况

2018 届毕业生共有 953 人报名参加专接本考试，有 382 人被河北工业大学、石家庄铁道大学、河北科技大学、华北理工大学等多所本科院校录取并成功升学，录取率高达 40.08%。近年，学院专升本录取人数逐年上升，彰显出我院学生扎实的专业理论知识和文化基础水平。

表 2-8 2016-2018 届毕业生专接本情况

毕业生年份	报名数（人）	录取数（人）
2016 届	441	210
2017 届	593	270
2018 届	953	382

6.2018 届毕业生薪资待遇情况

学院 2018 届毕业生平均月收入为 4012.45 元，连续多年稳步提升，且从事互联网开发及应用相关行业毕业生平均月收入达到 4313.44 元，毕业生的市场价值体现较好。

工科类专业对口就业的毕业生试用期期间基本工资在 3500 元/月左右，部分企业略高在 4000 元/月左右，毕业一年后个人总收入（工资+奖金+其他）基本上能够达到 4100 元/月以上，转正后收入（工资+奖金+其他）能达到 5000 元/月左右。

文科类专业对口就业的毕业生试用期期间基本工资在 2500 元/月左右，部分企业略高在 3000 元/月左右，转正后个人总收入基本能够达到

3600 元/月。

大部分企业为毕业生缴纳五险一金，极少部分民营企业为毕业生缴纳四险或三险。

调查显示，学院 2018 届毕业生税前平均年薪为 4.82 万元，略高于上一届毕业生。57.31%的毕业生有五险，17.07%的毕业生五险不全，25.62%的毕业生就业单位未缴纳五险。41.72%的毕业生有公积金，58.28%的毕业生没有公积金。

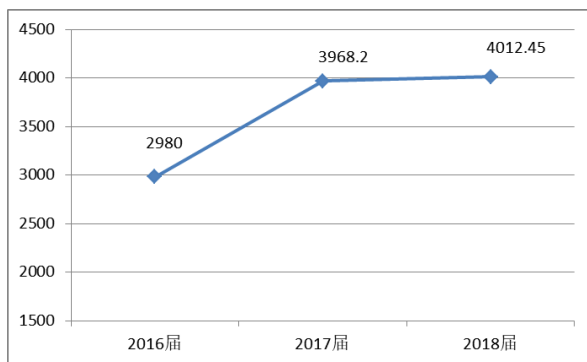


图 2-5 近三届毕业生的月收入水平情况（单位:元）

7.毕业生对学院教育教学综合评价

本年度，学院委托第三方机构对应届毕业生进行母校满意度调查。调研数据显示，近两届毕业生对学校教育教学、服务质量整体认可。毕业生母校满意度分别为 100%、99%。毕业生满意度调查对促进学校提升教育教学质量，增强学校竞争力，实现学生受益学校发展的双赢局面起到积极的作用。

8.用人单位对毕业生专业能力、职业素养评价

学院重视毕业生跟踪调查，利用调研平台开展调查工作，本次调查用人单位反馈调查问卷 278 份。调研内容包含基础理论水平、专业知识能力、综合素质、创新能力等方面，调研结果显示，用人单位对学院毕业生的工作表现普遍满意，对毕业生在工作中所表现出来的职业素养、专业知识认可，尤其是对工作责任、奉献意识、团队合作意识、工作适应能力、专业知识与技能、敬业意识、规范意识、开拓创新能力等方面表示满意。具体情况见表 2-9。

表 2-9 用人单位对毕业生满意度情况

选项	小计	比例
很满意	144	51.80%
满意	130	46.76%
一般	4	1.44%
不满意	0	0%
很不满意	0	0%
本题有效填写人次	278	——

9.学生毕业职位晋升情况

学院毕业生具有扎实的专业基础知识，较强的技术水平和务实的工作作风，综合素质高，适应能力强，在工作岗位上实现了自身价值，获得了职位的晋升，为经济社会发展，特别是京津冀区域经济发展做出应有的贡献。本年度，毕业三年职位晋升比例为 86%，较上一年增长 6%。我院优秀毕业生有“北京市工业和信息化高级技术能手”赵州，“江苏省五一劳动奖章”获得者孟庆炜，“河钢集团钢构董事长李爱兵，沧州中铁装备制造材料有限公司常务副总经理王力，日照钢铁副总裁马国平等。



案例 1：“北京市工业和信息化高级技术能手”——赵州

赵州，2009年毕业于冶金技术专业，目前是首钢京唐钢铁联合有限责任公司连铸作业区的一名浇钢主控工。工作九年未发生过一次责任事故，工作中认真思考、分析解决问题，引领班组人员在稳定铸机操作、降低带出品率、减少非计划停浇次数、减少漏钢等方面攻坚克难，曾获“京唐公司学习型先进个人”称号，并多次参加技能大赛荣获名次，荣获首钢“先进个人”“首钢技术能手”“学习标兵”“首钢青年创新先锋”“北京市工业和信息化高级技术能手”等荣誉称号。

案例 2：“邢台市劳动模范”——艾军

艾军，2000年毕业于应用化工技术专业，2000年4月进入邢台旭阳炼焦车间工作。历任炼焦车间副主任、车间主任、化产车间主任、总管理部副经理，现任总管理部经理兼焦油项目部副经理。工作中积极肯干，认真踏实，于2002年度获“邢台旭阳优秀员工”，2009年度获“旭阳集团重大突破特等奖”，同年获“2009年度邢台市劳动模范”，2013年当选定州市政协委员。



图 2-6 毕业生赵州、艾军

（三）在校生发展

1. 坚持立德树人，全面发展

学院凝练形成“千锤百炼铸精钢”的工院精神，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在 2018 年修订的学院关于制订高职专业人才培养方案的原则意见中，明确提出了坚持以立德树人为根本，以促进学生成长成才、提高学生就业创业能力为核心，着力加强思想政治素质、社会主义核心价值观、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

在河北省第九届职业教育教学成果奖评选中，学院“全方位立体化高职思想政治工作质量体系的构建与实践”项目获河北省教学成果奖一等奖。

案例 3：创新全方位立体化思政工作质量体系，成果大量涌现

提炼出关注青年学生全面发展的人本观；促进思政课程供给侧改革的教学观；集聚资源合力育人的协同观；践行知行合一做实干家的实践观。改革思政课教学内容和方式方法，实施课程思政改革，形成全方位立体化思政工作长效机制，该成果获河北省教学成果一等奖。出版《形势与政策》等辅助教材 3 部；获全国思政课微课比赛二等奖 1 项。入选 2017 高职院校思想政治工作创新示范案例全国 50 强。

案例 4：打造“钢铁连”，促进学生行为塑造

2014 年，学院创建由 200 名学生组成的准军事化管理队伍-钢铁连，“钢铁连”按照军事化连队管理、军营化宿舍管理、一致化行动管理模式，实施军训“自训”模式，每年完成 6000 余名新生军训任务。负责学校所有



大型活动的礼宾接待和校内护卫任务，促进学生自我管理、自我教育、自我服务、自我监督，极大促进学生行为塑造。

案例 5：突出立德树人，探索“书院制”学生管理模式

学院以汽车工程系为试点，探索“书院制”学生管理模式，成立“明德书院”，着力构建集“思想教育、行为指导、生活服务、文化熏陶”于一体的书院模式，通过推动导师、辅导员、学生社团、优质服务进书院，努力将书院打造为强化立德树人的阵地。本学年，“明德书院”组织学生干部培训、创意海报比赛、礼仪知识竞赛等学生素质提升活动 50 余项，在“学习天天见”活动中，学生认真撰写《“平”“语”近人——习近平总书记用典》观后感，其中刘维航同学的《家国一心，耀我中华》、王留家同学的《“平”“语”近人——习近平总书记用典有感》，被团中央学校部相继报道。



图 2-7 团中央学校部报道我院学生观后感

形成了与青年学生同频同振的思政课程改革模式。创新了点餐与配餐相结合的思政课程内容改革，按照配方先进的原则优化教学内容，将教学主题供给方式由原来的“配餐制”变为“点餐与配餐相结合”，既坚持了国家统一教学大纲要求也满足了学生成长实际需要。推行线上线下的混合教学模式，实现为学生私人化定制课堂，加强课堂教学中对学生的情感投入；通过创建“思政课实践教学红色文化展馆”，打造孝行校园等实践活动，构建知行合一的实践教学生育人模式。

形成了课程思政与思政课程同向同行的育人模式。学院将思想政治教育渗透到各类专业课程，专业教育与思政教育同向同行。结合专业特色充分挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，如建筑类专业的学生重点培育工匠精神，借助失败的工程案例剖析引导学生思考工程事故责任的严重性，从内心深处建立职业敬畏感；人文艺术类专业课程突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣；体育类课程引导学生掌握运动技能，养成运动习惯，发展健全人格，弘扬体育精神。

构筑了系统化的社会实践合力育人长效机制。一是构建了以学生社团和创新创业基地为主体的育人平台。学院目前共有学生社团 44 个，参加社团活动的学生年均达到 13000 人次。以国家级众创空间——育米众创空间为引领，创客咖啡、3D 打印中心、BIM 研发中心、大学生双创协同教育中心组成的平台群，满足学生实习实训、创新创业多种需要。建有技能大师工作室、DIY 室内陈设纯手工工作室、“E 科技工作室”等专业社团，服务学生创新创业实践活动。二是打造出多个精品实践项目。以工院论坛为载体，开设涵盖学术科技、文学文艺、创业就业等主题的

人文素质课程,大学生人文素养得到加强。本年度“世界遗产在河北”、“井陉拉花——扭出国门的民间舞蹈”等讲座,2017 年荣获首批省级高校文化讲坛宣传阵地,是入选的 10 所高校中唯一一所高职院校。以全国百强学生社团——五月学社,“全国高校十佳环保社团”“优秀调查团队”——绿色之友协会等优秀社团为代表,年均开展志愿服务活动 2000 余项。



图 2-8 工院论坛讲座现场

案例 6: 打造社团文化品牌, 构建素质提升平台

2018 年 6 月 24 日,由中国青年报社主办的“寻找全国高校百强学生社团”名单落地,学院“五月学社”入选,是河北省唯一入选的高职院校。

“五月学社”自 2007 年成立至今,不断完善总结出“五个一”的链条式双创运营模式,即一个学生创客群、一个原创创业项目群、一个典型工作室、一个校园产品专卖店、一个创业基金会。现有手绘墙、建筑微景观模型等户外艺术产品、室内陈设品设计制作等实体创业运营项目 100 余项;拥有国家专利 4 项,参与校级科研课题 20 项,市局级科研课题 1 项;“挑战杯”“互联网+”等全国或省市级创新创业大赛和相关专业技能竞赛获奖 10 余项。



图 2-9 “五月学社”作品及证书

案例 7：我院学生志愿者服务省残运开幕式

我院学生志愿者承担了河北省第九届残疾人运动会暨第五届特殊奥林匹克运动会开幕式第三篇章《圆梦》中《白洋淀之梦》和《鼓舞飞扬》两个节目的表演工作。开幕式展演中，学生们精神饱满，富有激情的演出赢得了现场观众的阵阵掌声和欢呼声。在历时一个月的排练及正式演出中，志愿者牺牲休息时间，排除各种困难，一遍遍地对参演节目进行反复练习，始终进行高标准严要求的排练，力求达到整齐划一、动作标准。他们用汗水和努力展现了工院人的风采，提升了学院的办学知名度和社会声誉，扩大了学院的影响力。



图 2-10 我院学生志愿者服务省残运开幕式

形成了以文化人、以文育人的文化育人模式。一是加强思想道德文化教育引领。开展“共筑中国梦，喜迎十九大”演讲比赛、学习《习近平的七年知青岁月》青年读书班、“青春喜庆十九大，不忘初心跟党走”主题征文等一系列主题实践活动，始终将正确政治方向、价值导向贯穿育人育才全过程。二是用优秀的传统文化润养学生心灵。先后邀请中国非物质文化遗产苇编技艺传承人杨丙军老师；国家一级美术师、中国书画院高级院士苏新平老师；中国民间艺术家、乐亭县皮影雕刻艺术协会副主席、青年雕刻家袁建新老师等名师大家为我院学生做主题讲座，提升学生文化素养。三是依托丰富多彩的校园活动，促进学生全面发展。本年度举办院级活动 100 余项，做到“月月有赛事，周周有活动”。学院将德、智、体、美、劳融入到各类技能竞赛、文化讲座、创意制作等活动中，提高了学生的综合素质。

形成了因势而新的融媒结合思政宣传模式。依托微信、微博、APP 等新媒体，打造“一端两网三微”的矩阵。互通学校官方网站、微信、微博、校报校刊、广播站，建成“一端”，工院新闻客户端；“两网”，学院官网和“工院心雨”主题思政网站；“三微”学院官方微信、团委微博和工院微视平台，年均传播覆盖人数超过 100000 万人次。组建学生自媒体社团，魏鸿影音工作室、艾听等优秀新媒体工坊，订制动漫、音乐、微电影、图片等贴合学生思想政治教育的优秀作品。



图 2-11 十九大精神解读及“喜迎十九大”系列活动

构建积极心理学视阈下的立体化成长模式和幸福体系。学院把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，打造分级分段的幸福课程体系，按照师生比不低于 1：4000 配备心理健康教育专业教师，组织编写大学生心理健康教育示范教材，专设了心理咨询辅导专用场地，开发建设了“大学生心理健康”、“幸福微课”等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，营造心理健康教育良好氛围，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，提高了师生心理保健能力。



图 2-12 心理团建活动

2.系统实施创新创业教育，促进学生可持续发展

创新创业教育机制建设。2018 年，学院正式成立创新创业学院，下设创新创业综合指导中心、创新创业教育教学中心、创新创业技术创新中心、创新创业社团活动中心、创新创业项目孵化中心，进一步整合了学院资源，搭建了创新创业平台，建立了专业化、规范化、长效化的创新创业服务体系。

创新创业平台建设。依托国家级众创空间——育米众创空间，3D 打印中心、中测计量检测中心等高水平双创平台，建成 2 万平米大学科技园，吸引了新华三、科大讯飞等业内知名企业入驻。本年度“国家技术创新方法与实施工具工程技术研究中心高职高专创新人才培养基地”落户我院，是该中心在全国高校中建设的唯一基地，承接对全国高职院校 TRIZ 培训任务。

创新创业课程建设。学院建立了围绕以创业胜任力模型，融入 TRIZ 创新方法理念，构建“1+N+Z”金字塔型创新创业教育课程体系（1 是面向全院学生开设创新创业基础课程，N 是结合各系专业特点开设创新创业专业课程，Z 是针对有创业意愿的学生开设实训类课程），满足不同阶段、层面学生的创新创业需求。学院自主开发的《大学生就业指导》、《创新创业基础》两门课程被省教育厅确定为“河北省普通高校优质课程”，并将在省教育厅指导下在全省广泛推广。

创新创业教育师资建设。实施创新创业导师能力提升计划，近三年，学院共组织师资培训 40 余次，涉及 300 余人，8 名教师考取了高校创业指导师证书，12 名教师考取了二级创业咨询师证书，4 名教师考取了 SYB

证书，8 名教师被新道科技股份有限公司聘为合作师资。聘请来自政、校、行、企的成功校友、企业家等组成多元化百人双创导师库，为创新创业提供全过程智力保障。

创新创业竞赛。2018 年，荣获“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛特等奖；第四届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，铜奖 4 项；荣获 2018“卡达克”杯全国新能源创新设计大赛二等奖。

2018 年，学院入选全国创新创业典型经验高校。

案例 8：“挑战杯——彩虹人生”大赛实现历史性突破

2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中，环境与化学工程系学生王一鑫、金永传完成的作品《姜黄素——胡椒碱联合抑菌防腐作用研究》，从全国 556 所职业学校的 929 件作品中脱颖而出，夺得“特等奖”的优异成绩。该参赛作品实现了我院在此项全国赛事中的零突破，更是河北省在此项全国赛事中的重要突破。



图 2-13 “挑战杯——彩虹人生”大赛获奖



案例 9：创新方法引路，创新能力提升

学院坚持以学生为中心，将学生创新意识和创新能力培养融入人才培养全过程，构建了“1+N+Z”的双创课程体系，开展了系列创新方法应用讲座，结合专业特点开设了 TRIZ 创新方法选修课程，对具有创新创业意向和能力的学生实行个性化定制培养，切实提高学生运用 TRIZ 创新方法的能力。在第六届全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛中，王丹、胡小露同学共同完成的参赛作品《含油轴承粉料制备工艺研究及设备开发》获得工艺改进类二等奖。

3.构建三级运行机制，促进技能大赛上新台阶

学院坚持构建“国家、省、院”三级技能大赛运行机制，每学年开展一次专业技能大赛月活动，专业技能训练常态化，学生通过参加技能大赛，提高了实践技能水平。本年度，学院师生参加各类技能大赛获奖 216 项，省级以上获奖 300 余人次，在全国职业院校技能大赛中获国家级奖项 4 项（一等奖 1 项、三等奖 3 项），获奖 12 人次。从项目类别上来看，学生的参加技能大赛主要涉及专业技能类、科技文化创新类、文化素质类、创新创业类等，覆盖了学生全面成长成才发展领域。具体情况见表 2-10。

表 2-10 学生技能大赛获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人控制与应用项目一等奖	技能大赛	国际级	201809	郑晓光

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
2	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届无人机项目二等奖	技能大赛	国际级	201809	宋郑男、韩灵博
3	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 CNC 数控多轴加工技术赛项全国二等奖	技能大赛	国际级	201809	张啸奇、郑晓光
4	2018 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术赛项一等奖	技能大赛	国家级	201805	钱天宇、魏云素、王泽滨
5	2018 年全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	曹佳、徐晓敏、白佳佳等
6	2018 年全国职业院校技能大赛高职组工业机器人技术与应用赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	张博、段文杰、田立东
7	2018 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项三等奖	技能大赛	国家级	201805	王瑞娟、王振超
8	全国大学生机器人大赛 Robotac 赛事团体三等奖	技能大赛	国家级	201707	孙世杰、张江伟
9	重科杯全国模拟轧钢比赛 院校组三等奖	技能大赛	国家级	201709	左泽涛、王宏斌、曹继岩等
10	第十二届全国“发明杯”大学生创新创业一等奖	科技文化作品	国家级	201711	聂梦飞、张永学、韩宁
11	第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“物流企业经营竞赛”全国总决赛团体二等奖	技能大赛	国家级	201712	顾佳奇、徐艳静、张徐利等
12	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛全国总决赛三等奖	技能大赛	国家级	201712	魏宁、齐晓彤、许海东
13	首届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛团体二等奖	技能大赛	国家级	201712	房苏梦、王佳、王晚娟
14	第二届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛团体二等奖	技能大赛	国家级	201801	包岳、李思男、支博成等

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
15	首届全国高等院校保险综合业务大赛三等奖	技能大赛	国家级	201804	李字朋
16	全国第五届大学生艺术展演活动艺术作品二等奖	技能大赛	国家级	201804	苏杭
17	第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201805	张振彪、吉胜楠、程梦娇等
18	2018 全国金融与证券投资模拟实训大赛三等奖	技能大赛	国家级	201806	王字文、邱木子龙、冯倩
19	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）个人单项一等奖	技能大赛	国家级	201806	崔稼佳
20	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）个人单项（礼仪故事演讲）一等奖	技能大赛	国家级	201806	崔稼佳
21	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）个人职业仪态展示二等奖	技能大赛	国家级	201806	崔稼佳
22	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）个人单项三等奖	技能大赛	国家级	201806	张晓雨
23	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）个人单项（礼仪故事演讲）二等奖	技能大赛	国家级	201806	张晓雨
24	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）传统项目任选题二等奖	技能大赛	国家级	201806	康李霞
25	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）学生传统礼仪三等奖	技能大赛	国家级	201806	康李霞、李景景
26	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）传统项目任选题三等奖	技能大赛	国家级	201806	李景景
27	2018 全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）传统项目自选题三等奖	技能大赛	国家级	201806	李景景

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
28	全国大学生机器人大赛 robotac 赛项团体三等奖	技能大赛	国家级	201807	张博、宋郑男、 韩灵博等
29	2018 扬帆起航“京东方杯”行业知识大赛全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	201807	石贵尤、程国 栋
30	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展 评一等奖	技能大赛	国家级	201807	庞春苹
31	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展 评一等奖	技能大赛	国家级	201807	贾泽玉

案例 10：全国职业院校技能大赛获物联网技术应用赛项一等奖

2018 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项在天津中德应用技术大学圆满落幕。物联网技术应用专业钱天宇、魏云素、王泽宾三名参赛学生组成参赛团队，在获得省赛第一名后，再次发力，一举拿下 2018 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项国赛一等奖，实现我院历史性突破，更摘取河北、河南、山西、陕西等中部七省在此项目 8 年来的首金。



图 2-14 2018 年全国职业院校技能大赛获奖

4.构建服务体系，促进学生健康成长

系统化的新生入学教育，学生实现顺利过渡。学院构建了军事训练、专业教育、心理健康教育、职业生涯规划等系统化的入学教育课程体系，采用课堂讲授、户外训练、讲座、校园参观等多样化的方式，开展入学教育 150 学时，93%以上学生认为新生入学教育对于新生了解和熟悉校园环境、适应集体生活、做好心理调适、了解和初步认识专业起到了显著帮助作用，新生对各项入学教育活动的满意度在 94%~99%之间，实现了从中学到大学的顺利过渡。

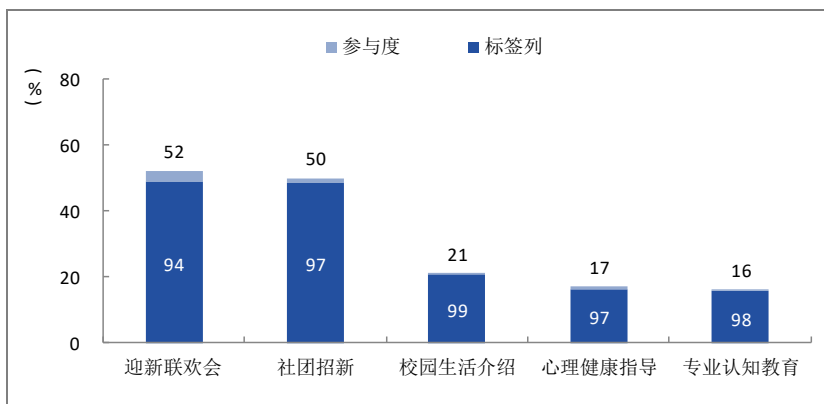


图 2-15 大一学生对迎新活动的参与度和满意度

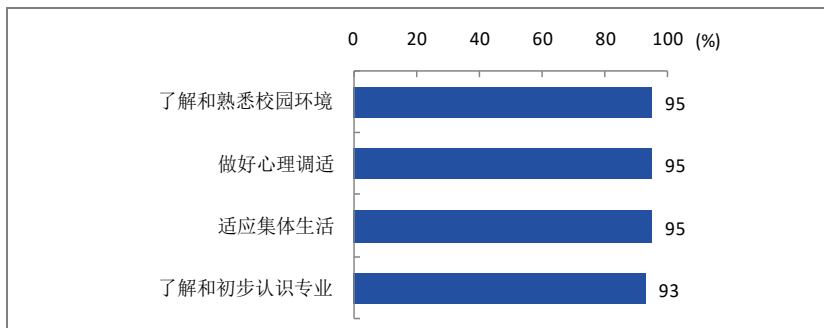


图 2-16 迎新活动在一些方面对大一学生的帮助程度

建立大学生心理健康教育服务中心，保障心理健康发展。学院有专兼职心理健康教师 11 人。建有动力空间、音乐氧吧、心语心苑三个功能室，配备沙盘、宣泄器材、智能身心反馈系统等相关设备。构建了“院、系、班、宿舍”四级危机干预系统，打造了“3·25”“5·25”活动品牌。本年度预约 62 人次、QQ 咨询 85 人次、面对面咨询 53 人次，咨询总时长达 110 小时，系统化、专业化的服务赢得了师生的广泛好评。为 2017 级 5670 名新生建立了心理档案，访谈 260 名学生，对有严重性和一般性心理问题的 40 名学生进行了有效的危机干预和心理辅导。心理健康课程、心理咨询辅导、心理健康教育活动的总体参与度超过 76% 以上，各项活动的满意度达到 95% 以上。

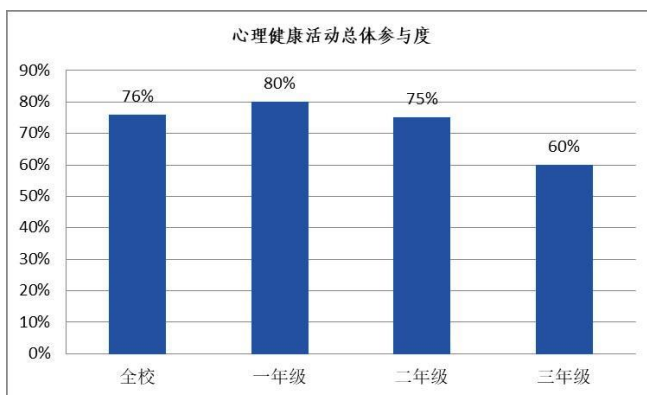


图 2-17 心理健康活动总体参与度

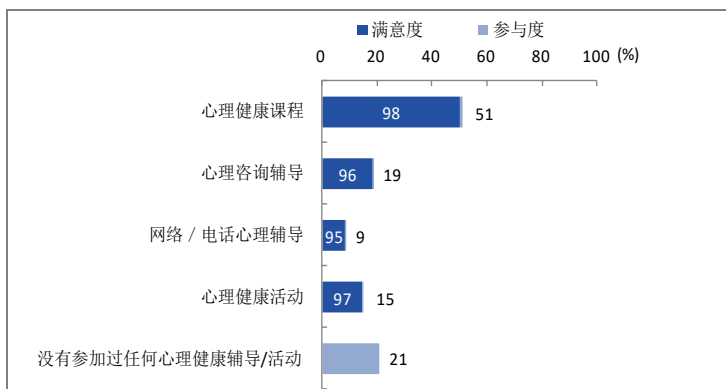


图 2-18 各项心理健康活动参与度和满意度

全面落实《高等学校体育工作基本标准》，增强学生身体素质。学院将体育工作纳入全面实施素质教育的各个环节，积极贯彻落实教育部印发的《高等学校体育工作基本标准》的文件精神，成立了体育健康测试工作领导小组，建立了体育健康测试中心，开展常态化的体育健康测试工作。2018 年，体育健康测试 16048 人（比 2017 年增加 51.52%），合格率 80.60%（比 2017 年提高 3.62%）。学院重视课外体育活动，提高学生综合素质，出台了《河北工业职业技术学院阳光体育活动实施方案》等文件，鼓励学生参加风之舞轮滑社、乒羽联盟、工院田联等体育社团，把增强学生体质和促进学生健康作为学院教育教学的基本目标之一和重要工作内容。本年度，学院获河北省第十九届大运会田径项目金牌 3 枚，铜牌 3 枚；获河北省第九届大中学生武术比赛金牌 2 枚、银牌 5 枚。

成立学生资助管理中心，为学生成长成才提供支持。学院成立学生资助管理中心，完善了以奖学金、助学金、困难补助、学费减免、“绿色通道”为重点的学生资助体系。本年度奖助 8900 人次，奖助总额达

3350.76 万元，其中 688 名同学享受建档立卡三免一助政策，总金额达 185.66 万元。具体情况见表 2-11。

表 2-11 2017-2018 学年学生奖助学金情况

级别	项目名称	人数（人）		金额（万元）
		专科	本科	
国家	国家奖学金	10	1	1210.5
	国家励志奖学金	422	27	
	国家助学金	3074	190	
学校	校内奖学金	3387		110.65
	勤工助学	417		50
	建档立卡	688		185.66
	大学生应征入伍学费补偿	115		106.15
	直招士官	2		2.8
	退役复学	28		28.1
其它	生源地贷款	342		1656.9
	社会资助	197		——
合计	合计	8900		3350.76

5.发挥校友资源优势，助力学校发展

学院建立院系两级校友委员会，负责校友工作，每年不断更新完善校友库，充分发挥校友资源优势。2018 年，学院 1999 届毕业生、河北卓润投资有限公司董事长投资 1000 余万元，与学院共建“大学生创新创业协同教育中心”，中心占地 2500 余平米，打造成全省唯一、全国示范的创新创业新高地，助推学院发展。

6.开展满意度调查，促进教育教学质量提升

学院在校生反馈调查。本年度开展了教书育人满意度、课堂教学满意度、管理和服务工作满意度调查。**教书育人满意度：**调查覆盖大一学生 11108 人次、大二年级学生 10166 人次，课堂育人满意度超过 98.53%，课外育人满意度达 99.12% 以上。**课程教学满意度：**调查共计 1278 课次，其中思想政治课调查 6 课次，公共基础课调查 12 课次，专业课调查 1260 课次。思想政治课满意度达 98.53% 以上；公共基础课满意度达 98.57% 以上；专业课教学满意度达 99.21% 以上。**管理和服务工作满意度调查：**覆盖全部在校生，学生工作满意度达 99.45% 以上，教学管理满意度达 99.36% 以上，后勤服务满意度达 98.58% 以上。学生对学院的满意度情况反映了学院为学生服务的效果良好，也为学校办学质量的提高开拓了一个可行性的视角。

由中国教育科学研究院发布的《2018 中国高职教育满意度调研报告》显示，学院在总体满意度、教育质量、教育公平、教育环境 4 个维度、8 个指标的调查结果均进入全国前 11。

三、教学改革与建设

（一）创新发展行动计划实施成效

1.创新发展行动计划建设成效显著

学院承担省教育厅、全国机械行指委、全国冶金行指委《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）建设任务50个，项目点31个，三年来，建设成效显著，学院整体实力得到明显提升。

优质教育资源不断扩大。学院围绕区域经济，紧贴产业发展，不断深化校企合作，以13个高水平专业为引领，提升专业整体水平，建成2个生产性实训基地。引进澳大利亚、美国和韩国等国家（地区）优质教育资源，积极开展师生交流、学分互认、项目交流等。推进数字校园建设，成功入选中央电化教育馆第三批“职业院校数字校园建设实验校”，建成省级专业教学资源库1个，省级精品在线开放课程4门，1个专业国家级教学资源库顺利实现升级改进，1个专业教学资源库入选2018年度职业教育专业教学资源库备选库。牵头成立河北省钢铁焦化职业教育集团，通过资源共享共建，促进学校发展。**入选2017年高等职业院校教学资源50强。**

办学活力不断增强。积极推进分类考试招生改革，不断完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法。采用“公办职业院校引入社会资本”形式，与石家庄赢拓电子商务有限公司联合建立网络经济学院，试点探索混合所有制办学。积极开展学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并重发展多样化的职工继续教育及社区教育，2018年获评“全国优秀成人继续教育院校（培训机构）”。合作开办老年大学，老年教育领域

走在省内高校的前列。

教育教学改革不断深化。2018 年共获得国家级奖项 4 项，国家级奖项总数量实现新突破。在全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，获得国家级一等奖 1 项。省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。**2018 年，入选全国职业院校实习管理案例 50 强，获评河北省高技能人才培养基地。**

技术创新服务能力不断提升。服务中国制造 2025，布局工业机器人、物联网应用技术专业等新专业。建立了省级技术创新中心 1 个，省级应用技术研发中心 2 个、省级应用技术协同创新中心 2 个，技术服务到款额逐年增长，2018 年，获河北省科学技术进步三等奖 1 项，入选 2017 年高等职业院校服务贡献 50 强。建立国家级众创空间，**入选 2018 年全国创新创业典型经验高校。**

国际交流与合作取得突破性进展。2017 年首度招收学历留学生，2018 年，招生范围由 1 个国家扩展到 6 个国家，招生人数稳定增长；紧跟“一带一路”倡议，服务河钢集团“走出去”，选派 20 名学生和 2 名教师赴河钢集团塞尔维亚有限公司，进行为期一个月的进行实习。选派 3 批师生赴韩国开展海外实习。

2.继续坚持质量年报制度

本年度，继续开展院系两级质量年报编制工作，学院 15 个行政部门、12 个教学系部根据时间节点，按要求编制部门质量年度报告。严格按照

教育部质量报告撰写要求，完成了《河北工业职业技术学院质量年度报告（2019）》的编制和上传工作。建立企业年报制度，2018年，联合河钢集团有限公司、长安福特汽车有限公司、中国旭阳集团有限公司等七家企业发布了《企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）》。

3.稳步开展内部质量保证体系诊改工作

作为河北省诊改试点单位，积极探索诊改工作，取得了明显的成效。一是构建形成了质量文化、校园文化、企业文化有机融合的校园质量文化，成立学院诊改工作领导小组、质量管理办公室和专家委员会等组织机构，为质量目标实现提供保障。二是搭建了现代质量意识下全覆盖、网络化的“一核心、五系统、一平台、五系统”的内部质量保证体系总计架构。完善了“学院总规划-专项建设规划-系部子规划-部门工作计划-中层干部目标任务-教职工年度目标”目标链条，建立了岗位工作标准与建设标准于一体的质量标准体系。三是将诊改工作融入日常工作，依据教学诊改信息平台实施了8字型质量改进螺旋，建立了常态化激励、学习、创新、监测、预警、改进机制，开展常态化的日常教学分析，“说专业、说课程、说教学设计”等一系列教学诊改工作。四是接受省诊改调研小组诊改现场调研工作，受到调研工作组高度评价。



案例 11: 构建日常教学工作分析模式, 稳步推进教学工作诊改

学院顶层设计了现代质量意识下全覆盖、网络化的“一核心, 五主体, 一平台, 五系统”的内部质量保证体系。日常教学工作作为人才培养质量生成的重要过程, 学院解放思想, 开拓创新, 将诊改工作融入日常教育教学工作全过程, 构建形成了日常教学工作分析模式, 经过运行实践, 已经初步形成了常态化的日常教学诊改工作机制。



图 3-1 日常教学工作分析

4.持续推进高等职业教育研究

学院设立高职教育研究所, 研究所人员先后开展了“高职院校骨干专业建设”“优质高职院校建设”“本科层次职业教育人才培养”“高职院校教师发展”等方面的研究, 在《中国高教研究》《中国职业技术教育》《职业技术教育》等核心期刊上发表论文多篇。主持和参与的多个项目获河北省高等教育教学成果奖一等奖、二等奖。2018 年, 共有 35 项课题获准立项, 其中河北省教育科学“十三五”规划课题 27 项, 课题立项数与资助经费创新高。

(二) 教学基本建设

1. 专业及专业群建设

紧贴产业发展，优化专业布局。学院主动服务“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”、“一带一路”倡议，“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等战略，对接河北省“十三五”期间重点培育发展的产业发展需要，积极优化、调整专业结构，构建了以智能制造类专业为主体，钢铁冶金类专业为特色，新兴产业类和第三产业类专业协同发展的专业布局，与区域经济社会发展吻合度高。2018 年招生专业 61 个，覆盖 12 个专业大类，见表 3-1。

表 3-1 2018 年招生专业大类分布情况

序号	大类名称	专业个数	比例 %
1	财经商贸大类	11	18.03%
2	电子信息大类	10	16.39%
3	装备制造大类	10	16.39%
4	土木建筑大类	11	18.03%
5	能源动力与材料大类	6	9.84%
6	交通运输大类	2	3.28%
7	生物与化工大类	2	3.28%
8	文化艺术大类	2	3.28%
9	旅游大类	2	3.28%
10	食品药品与粮食大类	2	3.28%
11	资源环境与安全大类	2	3.28%
12	公共管理与服务大类	1	1.64%

动态调整专业，满足发展需求。按照“新增产业发展急需、优势特色专业群相关专业，暂停社会需求不足、专业特色不鲜明专业，撤销不适应产业需求、社会服务能力不强、区域设置趋同规模小专业”的原则，建立专业动态调整机制，围绕河北及京津冀协同发展需要，面向产业链，瞄准职业岗位（群），依托校企合作平台与教学诊改信息平台，对人才需求、就业质量等进行监测与预警，并结合第三方分析，形成专业发展评价报告，动态调整专业，实现了专业设置与产业发展、企业需求的紧密对接与联动。2018年，对接我省重点发展的战略新兴产业或重点培育发展的产业，新增商务数据分析与应用、药学、储能材料技术、汽车运用与维修技术（智能网联）、虚拟现实应用技术5个专业。拟新增专业情况如下表3-2所示。

表 3-2 2018 年拟新增专业情况

序号	专业名称（方向）	专业代码	所属系部	战略新兴产业或重点培育发展的产业
1	储能材料技术	530505	材料工程系	新能源与智能电网、新材料产业
2	药学	620301	环境与化学工程系	生物医药健康、生物医药健康产业
3	虚拟现实应用技术	610216	计算机技术系	人工智能与智能装备
4	商务数据分析与应用	630804	经济贸易系	电子商务
5	汽车运用与维修技术（智能网联方向）	600209	汽车工程系	新能源汽车与智能网联汽车、装备制造产业

打造高水平专业群，引领专业水平整体提升。服务区域支柱产业及战略性新兴产业，主动对接高端产业和产业高端，学院集中建设黑色冶金技术、应用化工技术、工程造价、汽车检测与维修技术、会计、电子商务等 6 个骨干专业，重点打造智能制造、绿色钢铁生产等优势特色专业集群（包含轧钢工程技术、机电一体化、数控技术、电气自动化、工业机器人、物联网技术、环境工程技术等专业），打造专业特色，不断提升专业建设质量，引领专业水平整体提升。高水平专业与产业发展布局对应情况见表 3-3。

表 3-3 高水平专业与产业发展布局对应表

序号	专业名称	专业大类	对应的产业
1	电气自动化技术	装备制造大类	装备制造业
2	机电一体化技术	装备制造大类	装备制造业
3	数控技术	装备制造大类	装备制造业
4	工业机器人技术	装备制造大类	智能制造业
5	轧钢工程技术	能源动力与材料大类	装备制造业
6	物联网应用技术	电子信息大类	战略性新兴产业
7	汽车检测与维修技术	装备制造大类	装备制造业
8	应用化工技术	生物与化工大类	钢铁冶金业
9	会计	财经商贸大类	现代服务业
10	电子商务	财经商贸大类	现代服务业
11	工程造价	土木建筑大类	建筑业
12	黑色冶金技术	能源材料大类	装备制造业
13	环境工程技术	环境保护类	战略性新兴产业

2.教学资源建设

构建形成了国家级、省级、院级三级教学资源建设体系，实现教学资源共建共享。

专业教学资源库。主持立项建设国家级环境监测与治理技术专业教学资源库，联合建设黑色冶金技术专业教学资源库并入选 2018 年度国家级备选库；建设国家级精品资源共享课 4 门，省级精品资源共享课 2 门；建设 1 个省级教学资源库、10 个院级专业教学资源库。

数字课程资源。2018 年，申报 5 门课程国家精品在线开放课程；立项建设省级在线开放课程 33 门，其中，《液压传动》《商务办公软件应用》《思想道德修养与法律基础》《河北旅游》4 门为省级精品在线开放课程；建设院级在线开放课程 689 门，其中，48 门为院级精品在线开放课程。

虚拟仿真实训资源。建成大气监测与治理虚拟仿真中心、钢铁冶金行业安全生产虚拟仿真中心等覆盖 20 个专业集群的虚拟仿真教学资源体系，年开设仿真项目 160 个，与企业合作开发仿真实训教材 32 部。

这些资源体系建有完善的数字化教案、课件、视频教学案例、优质素材等，为学院教育教学提供了充足的数字化资源保障，并为兄弟院校、社会学习人员继续教育提供了学习平台，获得良好社会声誉。

表 3-4 教学资源建设情况一览表

类型	级别	数量
专业教学资源库	国家级	1 个立项库+1 个备选库
	省级	1 个
	院级	2 个
精品资源共享课	国家级	4 门
	省级	2 门
在线开放课程	省级	32 门
	院级	689 门

3.课程建设

对接产业需求，优化课程体系和教学内容。学院坚持课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。形成产业技术进步驱动课程改革机制，按照企业岗位工作任务和职业能力要求，动态调整课程体系和教学内容。通过持续开展“说课程”活动，教师从课程设置、教学内容、教学实施等方面，诊断分析课程建设、课程实施以及课程建设成效，不断优化课程内容，提升课程建设质量。本年度，学院教学计划内开设课程 2309 门，其中，理论课（A 类）419 门，占比 18.15%；理论+实践课（B 类）1359 门，占比 58.86%；实践课（C 类）537 门，占比 23.26%；线上开设课程 689 门，较去年增长 66.02%。

开展“课堂革命”，推进教学模式改革。学院紧抓“课堂”这个核心地带，推进线上线下混合式教学模式改革，拓展教学时空，推进课堂教学革命。结合智能云应用、移动平台端工具和智能教学设备构建了 128 间智慧教室，通过资源传递、学情获取、师生互动、质量监控等环节，有

效支撑混合式教学模式的开展。依托网络教学平台的优质教学资源，教师对学生线上学习进行监控和管理，课前了解学生学习情况，课上针对学生掌握情况进行有侧重的讲解，推进线上教学和线下教学的结合，实现学生课堂中心地位，提高学生学习兴趣，提升教学效果，推动了“互联网+”时代下的高职课堂教学改革。

深化考核方法改革，促进教学质量提升。学院继续推进课程考核方式改革，实施针对课程内容和学生生源结构，分层次、多标准、科学规范的考核制度改革，以考核方式改革倒逼教学内容改革。2018年，学院有150余位教师备案考核方法改革，涉及272门课程，覆盖学生14147人次，有效促进了教学质量的提升。

依托教师教学能力比赛，教学模式改革走向深入。学院依托全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛，促进信息技术与教育教学深度融合，促进课程教学内容、教学模式改革走向深入。2018年全国职业院校教师教学能力比赛国赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，省级教学能力大赛一等奖7项，迈上新的台阶。学院近三年教师教学能力大赛获奖情况见表3-5、表3-6。

表 3-5 近三年全国教学能力大赛获奖情况

级别	2016 年（项）	2017 年（项）	2018 年（项）
一等奖	0	0	1
二等奖	0	2	2
三等奖	1	1	1
合计	1	3	4

表 3-6 近三年河北省教学能力大赛获奖情况

级别	2016 年（项）	2017 年（项）	2018 年（项）
一等奖	2	1	7
二等奖	4	5	2
三等奖	2	1	1
合计	8	7	10

开展教学质量优质奖评选，调动教师教学改革动力。2018 年学院修订出台了《河北工业职业技术学院教学工作成果奖励办法》（冀工院〔2018〕13 号），进一步激励一线教师日常教学工作，充分调动和发挥教师在教学工作中的主动性、积极性和创造性，进而提高教学水平和教学质量。本年度学院开展了第四届教学质量优质奖评选活动，经教学工作委员会专家评审，有 79 名获教学质量优质奖，其中一等奖 1 名，二等奖 16 名，三等奖 49 名，兼职教师 13 名。

案例 12：建立定期反馈制度，促进教学质量提升

实施院领导、院系管理人员、教师互听的四级听评课制度和院系两级督导制度，构建学院、行企、第三方机构、家长、学生多方参与的评价方式，建立了“教学月报+学期教学分析报告+教学质量反馈会”的多维反馈机制，定期发布教学运行、教学改革、质量管理、特色项目等系统数据，开展横纵对比，进行诊断分析，提出改进建议，示范亮点做法，推动各级教学管理部门加强自主诊改工作，保证教学运行秩序，促进教学质量提升。

4. 师资团队建设

本年度，按照《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设

改革的意见》文件要求，学院进一步完善优化了兼职教师、“双师型”教师、教师科研岗、高层次人才引进等师资队伍管理文件，建立教职工年度目标绩效管理制度，为健全、完善学院教师队伍建设提供了坚强有力的制度保障。

基本情况。近年来，共培养国家教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，国家黄炎培职业教育杰出教师 1 人，河北省教学名师 3 人；国家级教学团队 2 个，省级教学团队 4 个；河北省五一劳动奖章获得者 1 人，“三三三人才”第一层次人选 1 人，第三层次人选 14 人；河北青年科技奖获得者 1 人，河北冶金青年科技奖获得者 12 人，河北省技术能手 6 人。

本年度，学院教职员工额定编制数为 1112 人，在岗教职员工总数 791 人，其中校内专任教师 519 人，占比 48.69%，校内兼课教师折合 37 人，占比 3.47%，校外兼职教师折合 489 人，占比 45.87%，校外兼课教师折合 21 人，占比 1.97%。生师比为 14.62:1，专任教师中“双师素质”教师占专任教师总数 78.61%。本年度企业兼职教师年课时总量为 78290 课时，支付企业兼职教师课酬 201.36 万元。

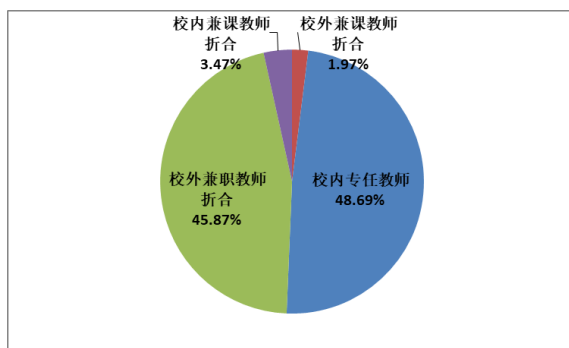


图 3-2 学院教师基本情况

强师德、正师风，提升教师队伍素质。建立健全师德师风工程长效机制，多措并举推进师德师风建设。一是通过学习宣传，推进师德师风教育引导，本年度共选派 50 名教师参加“加强师德师风建设做新时代党和人民满意的好老师”网络培训班；二是强化监督管理，将师德师风纳入考核体系，实行“一票否决”制度；三是建立“师德师风考核评价标准（试行）”，确保师德师风考核评定；四是重视师德师风教育活动，开展了教师赴革命圣地西柏坡参观、学习“赶考精神”、学习“李保国精神”、组织教师赴北京参观“砥砺奋进的五年”大型成就展、《复兴之路》大型展览、《伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览》等系列活动，促进教师师德师风建设。

走出去、引进来，加快高层次人才引进。借河北省“名校英才入冀计划”的政策东风，采取“走出去、引进来”的策略，重点向高水平、高知名度院校招贤纳士。引进人才质量比往年大幅度提升，本年度新进人员 52 人，其中博士 3 人，副高职称 1 人，东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学等名校毕业生 8 人，海外高校毕业 6 人。

给政策、明目标，促进青年教师的培养。建立新进教师成长导师制，为每位新进教师安排 1-2 名有教学经验丰富且负责任的老教师做其成长导师，帮助其熟练应用多种教学方法、掌握与专业紧密相关的实践技能等；鼓励青年教师攻读博士学位，提高青年教师的教学科研水平。近一年，先后有 9 名青年教师向学院提出了博士进修的申请；鼓励专任教师尤其是青年教师脱产企业实践，严格教师下企业实践的要求以及考核程序、奖惩力度。

立标准、促规范，完成双师型教师认定。依托新出台的“双师型”教师认定办法，启动了全院新一轮的“双师型”教师的认定工作。新的认定规范了“双师型”教师的认定标准，严格了认定程序。双师素质专任教师比例为 78.61%。

精遴选、定任务，选拔优秀科研岗人才。学院积极探索和实践科研岗教师队伍建设，制定《河北工业职业技术学院科研岗管理办法(试行)》，遴选了科研岗人员，实行弹性聘期制，通过双向选择、合同管理、目标考核，充分激发科研人员的创新活力，培育和建设一支高水平科研为主型教师队伍。效果明显，带动更多科研人才加入科研团队，并产生一定效益，如“新材料新技术研发团队”研究解决航空航天高温难熔合金制备等金属材料科学前沿问题，研发的“新型复合材料陶瓷泵”项目，使水泵寿命提高 7 倍，估算年增产值将上亿元。

建中心、搭平台，完善师资培训与发展支持体系。学院建成集智慧教室、中型会议室、多功能研讨室、咨询室、开放娱乐区、教师办公室、储藏室、茶歇室和文化走廊等具有九大功能区为一体的现代化教师教学发展中心，总占地面积约 450 平米。为教师生涯个性化指导、中青年教师专业化培训、交流搭建了平台；通过组织聘请校外专家座谈和讲座，开展教师沙龙、教师工作坊、学术交流、教学创新等活动，进一步提升教师教学能力。



案例 13: 打造一批影响力强的教师团队

学院积极借助高层次人才智力资源,全力打造覆盖多个专业方向的博士技术创新团队、教授服务团队,依托省-院两级应用技术研发中心,为行业企业解决技术难题,有效开展应用技术研发,实现科技成果转化。以“河北省五一劳动奖章获得者”“河北省教学名师”袁建路教授领衔的绿色钢铁生产专业集群教师团队,连续九年受河钢集团邀请兼任职工技能大赛总裁判长、分项裁判长,并作为省发改委、环保厅特邀技术专家,参与河北省节能减排攻坚工程,成为“河北钢铁生产绿色发展智能团”。何建平教授作为河北省焦化行业协会的首席专家,主持制定行业压减产能标准,参与冶金焦化产能核查、压减等相关技术服务 100 余项。



图 3-3 教师执裁企业职工技能大赛

案例 14: 借助先进方法与工具,提升教师创新意识和创新方法

学院自 2017 年开始,引入“TRIZ”创新方法和实施工具,先后对学院 50 余名具有博士、硕士学位的教学科研骨干进行了两期创新方法培训。围绕“TRIZ 工具与方法”应用和推广,学院成立“创新方法应用推广研究院”;组建熟练掌握“TRIZ”工具与方法的教师团队,形成职业院校创新教



育和企业技术推广相结合的特色教育模式并向社会推广。“TRIZ”创新方法和实施工具的引入，提高了全院师生的创新思维和创新能力，开辟了提升社会服务能力新路径。2018 年，学院知识产权数量井喷式增长，新增申报各项专利 147 项，获得专利授权 89 项，其中发明专利 1 件、实用新型 74 件和外观设计 9 件。



图 3-4 教师“TRIZ”培训

加强兼职教师队伍建设。学院进一步完善兼职教师聘任与建设机制，加强以企业专业技术人员和高技能人才为主的兼职教师队伍建设，建立了专兼职教师双向沟通、交流、兼职的机制。针对兼职教师，开展高职教学方法等内容的培训。本年度共有 527 名兼职教师在我院工作，兼职教师年课时总量为 78290 课时。

5.实践教学建设

基本情况。学院现有校内实训基地 234 个，新增 39 个；校内实训基地工位数为 16032 个，新增 1933 个，生均校内实践教学工位数为 1.06 个；企业提供的校内实践教学设备值 5074.41，新增 2449.8 万元，生均教学科研仪器设备值为 12197.45 元；有稳定的校外实训基地 464 个，接

待学生总量 12434 人次。具体情况见表 3-7。

表 3-7 校内外实训基地情况表

年度	校内实训基地 (个)	校内实训基地 工位数(个)	校外实训基地 (个)
2015-2016 学年	188	13900	212
2016-2017 学年	195	14099	468
2017-2018 学年	234	16032	464

虚拟仿真系统建设。坚持校企合作，共建共用，以自主研发、合作共建的形式建成了大气监测与治理虚拟仿真中心、钢铁冶金行业安全生产虚拟仿真中心等覆盖 20 个专业集群的虚拟仿真教学资源体系。

针对环境监测与治理专业实训环境复杂、安全性差、不易现场操作等问题，与石家庄桥西污水处理厂共建共用了虚拟污水处理虚拟仿真中心、与上海外高桥第三发电有限责任公司共建共用了大气监测与治理虚拟仿真中心。同时学院围绕钢铁、环保、智能制造、智能建造等生产链，开发应用多样化虚拟资源，实践教学与生产现场的对接、教学资源与服务企业对接能力得到增强。

学院与北京金恒博远科技有限公司共建“冶金职业教育信息化研发培训中心”，构建了集“虚拟烧结生产、虚拟高炉炼铁、虚拟转炉炼钢、虚拟 LF 炉精炼、虚拟连续铸钢”五大虚拟冶炼系统于一体的数字化虚拟“e-冶炼工厂”，以及钢铁安全生产虚拟仿真软件、钢铁企业 VR 漫游系统，再现了生产现场，提高了学生的知识技能水平和职业素养。

钢铁冶金及煤焦化虚拟仿真实训中心获全国高职高专校长联席会议 2018 年年会“优秀应用案例奖”。

校内实训基地建设。学院不断加大资金投入，改善校内实践教学条件。各专业积极与行业企业合作，开展产教融合。智能制造生产性实训基地、电商类生产性实训按照部署，逐步推进实施，贴近企业、贴近生产，突出企业文化，营造企业真实氛围，完成创新发展行动计划的建设任务。

案例 15：依托智能制造生产性实训基地，促进了技术研发服务社会

学院充分发挥专业优势和科研团队优势，依托智能制造生产性实训基地、先进制造技术和机器人应用技术 2 个研发中心，开展校企合作，不断提高研发和技术服务能力。基地建设期间立项和完成各类技术研究课题 9 项，其中与中北大学合作申报国家自然科学基金 1 项，主持河北省科技厅课题 2 项、河北省人社厅课题 1 项、河北省教育厅课题 2 项、石家庄市科技局科技项目 1 项；与合作企业河北华北柴油机有限责任公司、石家庄唯沃机械有限公司合作进行工装夹具的设计。

在社会服务方面，智能制造生产性实训基地累计接收学生实习 3200 余人次，同时也为学校的师资培训提供有效保障，累计接收教师实践 430 余人次。依托实训基地，技能大赛取得优异成绩。2018 年全国职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用比赛”获得团体三等奖，2018 年“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛”获得一等奖 1 项、二等奖 2 项。

校外实训基地建设。学院立足专业需求，按照区域支柱产业的代表性企业优先，代表技术水平的企业优先、管理模式先进的企业优先等原则，建立了 464 家稳定的校外实训基地，满足各专业认识实习、跟岗实

习和顶岗实习需要。1300 多家稳定用人企业成为学院顶岗实习的坚强后盾，支撑着所有专业顶岗实习顺利开展。

学生实习情况。学院积极贯彻落实教育部《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》等文件精神和要求，不断完善实习管理制度体系和实习标准，优化实习管理工作流程，落实实习管理责任制，推行实习管理信息化，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。创新形成以“四大观念”为引领的管理模式：一是将立德树人与工匠精神融入管理理念的“大思政观”；二是将行业企业与实践要素融入管理体系的“融合观”；三是将信息平台与多端协作融入管理过程的“信息观”；四是将质量标准与诊断改进融入保证体系的“质量观”，真正做到了实习管理目标明确，管理制度健全，工作程序规范，评价和监督到位，管理经验典型，校企协同育人成效显著。

案例 16：推进实习管理规范，获评全国职业院校实习管理案例 50 强

学院建立了“制度建设全面化，协议签订全员化，校企共管专人化，云端平台全程化”的顶岗实习过程管理模式，创新了“教师巡查、系部核查、学院督察、平台调查”的监督管理模式，形成了顶岗实习过程管理模式与监督管理模式相结合的“四运行四监督”实习管理机制，促进了实习管理工作精细化、个性化和优质化。本年度，学院所有 2018 届毕业生全部参加顶岗实习，并按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习岗位与所学专业对口或相近的毕业生人数为 4683 人，实习专业对口率为 99.53%，实习对口率较去年略有增长；经过不少于 6 个月的实习，有 4267 人被顶岗实习企业录用，录用比例占全部毕业生的 90.69%。2018 年，学院被评为全国职业院校实习管理案例 50 强。

职业资格鉴定。学院职业技能鉴定所是国家示范职业技能鉴定所，设有建设行业、电子行业和冶金行业等特有工种职业技能鉴定站。本学年共鉴定 9652 人天，其中社会鉴定 3656 人天，在校生鉴定 5996 人天。2018 年毕业生职业资格证书获取率为 100%，高级证书获取率为 42.02%，中级证书获取率为 21.85%，初级证书获取率为 34.58%，无等级证书获取率为 1.55%。

表 3-8 应届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况

资格证书等级	初级	中级	高级	无等级
占比（%）	34.58	21.85	42.02	1.55

（三）人才培养工作创新与发展

学院始终坚持产教融合，与 300 余家大中型企业开展合作。本年度，接受河北正润环境科技有限公司等企业共计 7392.99 万元的捐赠。深化校企合作，以国家级现代学徒制试点专业为带动，各专业结合专业特点和行业发展需求，构建了多样化人才培养模式。

1. 校企深度融合，创新人才培养模式

深入开展现代学徒制人才培养。学院积极推进现代学徒制人才培养改革，成立了现代学徒制试点工作小组，开展了“国家级-省级-院级”三级现代学徒制试点，目前建有国家级现代学徒制试点专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，院级现代学徒制试点专业 10 个。

学院建立了推动现代学徒制试点运行的体制机制，在校生数量、实训基地建设、师资水平等方面取得良好的建设效果。三个国家级试点专业（汽车检测与维修技术专业、电子商务专业、应用电子技术专业）在

校生 440 人，实训基地 6500 平方米，合作企业教师 50 余人。2018 年，校企总投资 830 万元，其中企业投资 655.5 万元，学校投资 174.5 万元，制定完善校级规章制度 20 余项。在校企的共同努力下，学院国家级现代学徒制试点工作有序开展，稳步推进，全面提升技术技能人才培养质量。顺利通过 2017 年教育部现代学徒制年检工作。

开展订单式人才培养。学院加大实施订单培养的力度，以企业需求为导向，与行业企业签订深度合作办学协议，校企共建骨干专业实训基地，共同培养培训“双师型”教师，共同开发课程与教材，校企合作逐步探索出了完善的订单培养人才培养模式，本年度共开设 105 个订单班，订单培养在校生 3510 人。

轧钢技术专业与唐山德龙钢铁有限公司、天津荣程联合钢铁集团有限公司等大型钢铁企业开展订单培养。物联网应用技术专业创新校企合作共建专业机制，与新华三集团合作，共同实施人才联盟计划，将新华三 2000 余家合作企业加入人才联盟大家庭，合作企业将其人才需求在人才联盟发布，对接学院人才培养。

2.深化中高职衔接，合力促进人才接续培养

学院持续推进中高职人才培养衔接，完善 3+2 转段管理办法，规范转段考试。建立对接机制，定期召开中高职衔接会议，参与中职人才培养方案制定，深化衔接内容，统筹安排衔接专业的公共基础课、专业课和实践教学。本年度作为牵头单位承接了承担河北省中高职衔接数控技术专业、汽车运用与维修专业教学标准开发工作，制定完成了 2 个专业的中职人才培养方案和高职人才培养方案以及 2 个专业的主干课程标

准。

3.实现资源共享，牵头成立钢铁焦化职教集团

学院牵头成立河北省钢铁焦化职业教育集团，积极推进职业教育集团化办学，整合政府、学校、行业、企业多方力量，建设现代职业教育体系，实现资源共享、优势互补、合作发展。职教集团由 83 个成员单位组成，学院依托集团企业单位，围绕区域发展规划和产业结构特点，为区域经济发展培养了一批高素质技术技能人才，推动京津冀钢铁焦化职业教育实现跨越式发展。

4.立足特色优势，办好工程教育本科试点

创新了工程教育人才培养模式。学院与华北理工大学联合举办金属材料工程、化学工程与工艺、冶金工程和机械设计制造及其自动化 4 个专业本科工程教育试点班，已有 4 届毕业生。学院创造性的将高职教育特色与应用型人才培养有机结合，同时注重将满足学生需要与社会需要相结合，创新了“一条主线、两个服务、三个对接、四个注重”的工程教育人才培养模式。经过 8 年的理论研究与实践，形成了系列理论和实践成果，《河北省工程教育实验班人才培养模式创新研究与实践——以河北工业职业技术学院为例》、《本科工程教育实践教学与创新人才培养的研究与实践》项目成果分获河北省高等教育教学成果一、二等奖。特别是“1234”工程教育人才培养模式，在全国许多兄弟省市和我省应用型本科院校推广应用。

构建了“双贯通”课程体系。学院坚持“课程构建来源于企业又高于企业，从企业的工作过程升华为学校的教育过程，而非企业工作过程简单

重复”的原则，找准专业岗位面向，理清岗位对应的工作任务，分析岗位职业能力体系，构建适应高层次技术技能人才培养需要的通识课程和项目课程“双贯通”的课程体系，形成了具有“关注创新、关注人文、关注综合发展、注重技术、注重技能”特色的专业人才培养方案。

考研就业双丰收。毕业生考研和就业成绩屡创新高，多名学生被南京大学、天津大学、东北大学等 985 高校录取，人才培养成效得到社会广泛认可。2018 届工程教育实验班有毕业生 220 人，其中 83 名考研同学（含保研 4 名）被成功录取，占比 37.39%，59 名同学就业南京钢铁集团有限公司、新兴铸管股份有限公司等多家企业聘用，人才培养成效得到社会广泛认可。

表 3-9 近 4 年学院本科工程教育试点班考研情况

年级	毕业生数	保研人数	录取人数	考研升学率	985 院校录取人数	211 院校录取人数
2015 届	79	2	28	37.97%	3	10
2016 届	109	2	45	43.12%	5	14
2017 届	161	3	72	46.58%	17	27
2018 届	220	4	83	37.72%	31	17

（四）信息技术应用

1. 创建数字实验校，建设智能校园

学院目前已建成了以应用信息系统为基础的数字校园支撑平台总体架构、站群系统、教职工、学生个人门户网站重新开发上线、制定了规范化、标准化的学院信息管理制度体系。构建有线网络、无线移动网络、物联网络环境，实现校园网全网扁平化，为智慧校园搭建坚实硬件平台。

一卡通系统建设已初步完成并投入使用。已实现就餐、图书借阅、自助打印、学生公寓门禁、多媒体教室控制等功能。教务管理系统、OA 办公系统、计费认证系统完成了升级改造；新增加了教学资源中心，集成了大量优质教学资源，学院师生通过帐号可免费使用；人事系统（基础模块）、学生管理系统（基础模块）、站群系统、学生网上缴费系统、科研管理系统投入使用，实现了公共数据共享。进一步丰富了我院数字化校园应用平台，为我院教学诊断与改进工作提供了数据环境支撑。

2.推进信息系统应用，促进服务水平再提升

按照“业务系统互联互通，过程数据实时采集，教学质量即时诊改，管理运行透明高效”的目标，全面开展教学管理信息化建设，着力推动教学运行、课堂教学、实践教学、教学诊改的网络化、数字化、智能化、个性化。升级教务管理信息系统，促进教学运行高效规范；丰富智慧课堂信息系统，促进教学模式改革创新；优化实践管理信息系统，创新了“生产性实训+虚拟仿真+云课堂”的实践教学模式，促进实践教学不断提高；构建教学诊改信息系统，构建了深度五横（学校、专业、课程、教师、学生）画像，大屏决策驾驶舱、主题画像等，进行数据综合关联分析，产生预警、决策，促进教学质量持续提升。依托智慧校园搭建了学生管理信息化系统，运用系统数据，进行学业预警、行为异常预警、贫困预警、心理异常预警，通过开展数据对比、预测分析等，找到管理中的问题，提高管理与服务水平。

3.加大信息资源使用，促进教学质量提升

使用校内网络教学平台通过在线预习、网络签到、实时交互、混合

式教学及课堂分析完成教学过程数据的实时采集分析，开展课堂教学管理，实现学生学习过程的实时跟踪、分析、考试和考勤。现有 689 门面向院内学生学习的 SPOC 课程。2018 年，有教师用户 846 人，学生用户 14939 人，社会用户 362 人，总访问量为 315401 人·次。信息开放灵活的教育资源服务平台，促进了优质课程资源共享，学生可以在 PC 端和手机端同步进行网络学习。

国家级“环境监测与治理技术专业”教学资源库注册使用用户已经超过 3 万余名，点击总次数 2080969 次；“计算机网络技术专业”省级专业教学资源库现有教师用户 167 人，学生用户 3120 人，企业用户 370 人，社会用户 805 人，总访问量 607254 次，点击总次数 437961 次，累计使用小时数量 27763.7 小时，交流互动总次数 71242 次。

学院建有数字图书馆，电子图书 13689 册，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习。丰富的数字教学资源满足了师生教学、阅读、学习、社交的不同需求，促进了优质资源的共建、共享、共用的生态化发展。

四、国际合作

学院坚持“请进来”与“走出去”并重，大力拓展高水平实质性国际合作，打造新时代开放创新的战略平台，不断增进合作的广度和深度，不断追求交流的质量和效益。

2018 年学院招收全日制国（境）外留学生人数增长 29.41%，非全日制国（境）外人员培训量增长 364.27%，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数增长 28.57%，开发国（境）外采用的专业教学标准增长 50%，开发国（境）外采用的课程标准数达到 26 门，五获国（境）外技能大赛奖项。荣获河北省外专局“2018-2020 年度河北省引才引智示范基地”称号，入选河北省人社厅“十百千”国际合作技能人才培养工程试点院校。

（一）推进技术交流与培训，打造国际化师资队伍

2018 年，学院派出因公出访、境外研修、实习指导和访问学者共 34 人次，较上一年度增长 126.67%，其中教师海外培训和研修 18 人次。专业教师出访德国、美国和澳大利亚等国家学习培训，提升了教师专业水平，增强了学院影响力。本年度共有来自美国、澳大利亚、韩国等国家共 11 名外籍教师在学院任课，覆盖学院所有系部，学院还聘请了科研型外籍专家 1 人，顾问型外籍专家 1 人。

2018 年，学院专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间共计 249 人日，其中塞尔维亚实习指导 58 人日，赴米兰和英国实习指导 9 人日，韩国实习指导 160 人日，南非、俄罗斯技能参赛指导 18 人日，赴韩国培训 4 人日。通过国（境）外实习指导和开展培训，增进了国际交流和合

作，提升国际化水平。

（二）开展合作办学，加强国际化人才培养

学院与国外高水平大学建立了长期、稳定、全面的校际战略合作关系，依托中澳（澳大利亚）建筑室内设计专业、中美（美国）环境工程技术专业、中韩（韩国）数字媒体应用技术专业三个合作项目，实质性推进学院国际交流合作工作。目前共招收和培养合作办学学生 392 人。

引进优质教育资源，建设国际化课程。学院以三个合作项目为试点，通过引进国外先进的职业标准、专业课程、教材和数字化资源，进行国外职教培养模式的本土化创新，有效促进了教学改革。中澳项目引进墨尔本理工学院 29 个能力单元 UNIT，引入澳方教学资源库数据共计 65G，由 5705 个文件夹及 11580 个文件组成，所有资源借助网络平台实现双方教师远程共建与共享；中美项目共引入全英文 PPT6 套、视频 34 个、讲义 2 套及全英文教材 1 部；数字媒体技术专业依托与韩国的人才联合培养项目，联合建设视觉图像、韩语、虚拟现实技术、二维动画技术、Unity3D（初级）、三维建模动画渲染技术（maya 初级）、影视特效制作（After Effect）、Unity3D（高级）、CG 角色特效制作（maya 高级）、视觉传达设计基础等 10 门课程。与韩国明知大学合作建设 VR 虚拟现实实训室，韩方提供课程资源及实训软件，完成了二维动画、三维动画制作，虚拟现实 VR 设计与制作等实训项目。

开发国际认可标准，提升专业国际化水平。学院在中澳、中美、中韩三个国际合作项目建设期间，积极参与国际标准制定，在教学内容、课程体系、教学条件要求上对接国外教学标准，开发中外共认教学标准

3 个；同时，通过专业教师出访学习和与外方网络沟通交流的方式，共同确定了 26 个课程标准，应用到了澳大利亚、孟加拉国等国家，使共建专业真正迈向国际化。

（三）不断完善招生培养路径，留学生规模日趋壮大

学院主动服务“一带一路”倡议，多方开拓留学生生源市场，2017 年-2018 年，招收了两批共计 39 名“一带一路”沿线国家学历留学生。2018 年招收国外留学生由孟加拉国 1 个国家扩展到孟加拉、泰国、缅甸、柬埔寨、蒙古、越南等 6 个“一带一路”沿线国家，留学生人数增长了 29.41%。

学院加大留学生管理和服务，制定《河北工业职业技术学院外国留学生招生办法》《河北工业职业技术学院留学生教学管理规定》《河北工业职业技术学院留学生校园安全条例》等规章制度，规范留学生工作。本年度，并针对留学生安全问题，开展消防安全知识培训、应急救护知识培训等专项系列活动，增加留学生安全意识，完善留学生管理。

（四）参加国（境）外技能大赛，提高学生国际竞争力

学院积极引进国际技能竞赛理念，对接国际技术标准，学习国际竞赛比赛规则，发挥国际竞赛对专业建设的引领导向作用，促进高素质技术技能人才培养。

2018 年，我院学生在国际技能竞赛中取得优异成绩，5 个团队在国际赛事中获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项，较 2017 年在获奖数量和质量上有突飞猛进的进步。国际技能竞赛赛项覆盖面广、赛制严格、参赛国家和选手众多，对选手技能要求较高。我院代表队克服了客场作战和竞赛设备不熟悉、语言沟通等障碍，在各项比赛中取得了优异的成绩，

体现出我院较高的教学质量、学生良好的综合素质和熟练、精湛的技术技能，有力提升了学院的国际影响力。

表 4-1 国际大赛获奖一览表

赛项	比赛项目	奖项	获奖学生名单
2018“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”	工业机器人控制与应用	一等奖	张博
2018 第二届金砖国家未来技能挑战赛（南非）	数控多轴加工	一等奖	张啸奇、郑晓光
2018“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”	无人机应用技能	二等奖	宋郑男、韩灵博
2018“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”	数控机床多轴加工	二等奖	郑晓光、张啸奇
2018 年第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛之俄罗斯世界技能高科技公开赛	无人机操作	亚军	郑男、韩灵博

（五）服务“一带一路”，谋求海内外共赢

学院服务“一带一路”倡议和服务企业“走出去”，2018 年，先后选派近 150 名师生赴塞尔维亚、韩国、孟加拉、马来西亚等“一带一路”沿线国家开展认识实习和顶岗实习，在校生赴境外实习达 9395 人日。其中塞尔维亚实习 580 人日，赴孟加拉实习 192 人日，赴韩国实习 1640 人日，邮轮专业实习 6983 人日。



案例 17: 助力企业“走出去”，开启校企合作

“一带一路”倡议实施以来，学院结合我省产业发展和转型的迫切需要，与自身办学特点、资源优势和发展需求相结合，深入挖掘校企合作的丰厚资源和巨大潜力，积极谋求服务企业“走出去”。

2018 年 8 月，学院派出 22 名师生赴河钢集团塞尔维亚有限公司开展为期 1 个月的实习。学生根据专业分成两组，分别到塞钢热轧厂和冷轧厂的加热、退火、轧制、精整质检、机械维修、电气维修和环境治理岗位进行交叉学习及实操。学生对实习环境适应迅速，其扎实的专业基础、优良的纪律性和特有的精神风貌受到了塞钢领导与相关人员的高度认可与赞扬。

学生对塞钢的设备、工艺、岗位工作内容、职业理念和管理制度有了直观认识和真实体验，对“工匠精神”也有了更深刻的体会；学院在“走出去”实习的过程当中，积累了境外实习管理经验，对提升学院的国际化办学水平，培养适应“一带一路”建设需要的国际化高素质技能型人才，以及与企业联合开展海外培训、应用技术研发等多方面合作奠定了坚实基础。



图 4-1 学生赴河钢集团塞尔维亚有限公司实习

（六）履行文化交流使命，系紧人文交流纽带

学院打造了“游学中国，美丽河北，魅力工院”来华游学活动品牌，本年度，学院共接待来自意大利、澳大利亚等游学团各类境外来访人员 70 多人次。通过开展中国传统文化体验、中国企业参观，人文景观考察、学生联谊活动、体育比赛以及专业交流等活动，推动了人才培养、文化交流等互动，提升了学院的国际影响力和吸引力。

2018 年，学院积极组织留学生参加各级各类文化活动和竞赛，促进中外文化理解和共识，加强中外合作和友谊。组织留学生游览了古城正定，通过登古城墙、制作非遗手工等感受了正定古城历史文化魅力；参加了河北省运动会开幕式宣传片的录制；在第十一届河北省外国留学生中华才艺汇报演出中，留学生阿路表演的太极拳《古韵中华》精彩亮相演出会场；在河北省第十一届外国留学生汉语技能暨中华才艺大赛中，留学生参加了汉字听写、汉语演讲和“谈古论今”文化知识三项汉语知识竞赛及中华才艺比赛，共计 4 项赛事，提升了学习汉语的热情，展现了留学生热爱工院、热爱河北、热爱汉语、学有所成的良好精神风貌。



图 4-2 留学生参加河北省运动会开幕式宣传片录制和汉语技能大赛



案例 18: 我院留学生获河北省首届外籍师生戏曲大赛一等奖

2018 年 11 月 24 日至 25 日, 河北省首届外籍师生戏曲大赛及汇报演出活动举行, 来自意大利、韩国、孟加拉国、苏丹等国的 120 余名外籍师生粉墨登场, 共同演绎中国戏曲。《霸王别姬》、《贵妃醉酒》等一幕幕经典选段轮番上演, 我院选送的戏曲集锦《喝彩中华》赢得满堂彩, 最终荣获大赛一等奖、最佳编导奖、优秀组织奖。



图 4-3 留学生参加河北省戏曲大赛

五、服务贡献

学院每年培养大量的高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展。本年度，学院有 3958 人留在当地就业，占毕业生总数 84.12%；有 105 人到西部地区和东北地区就业，占毕业生总数 2.23%；有 2884 人到中小微企业等基层服务，占毕业生总数 61.30%（较上年度提高 35.63%）；有 1347 人到 500 强企业就业，占毕业生总数 28.63%（较上年度提高 1.77%）。

学院发挥专业优势和高水平教师团队优势，构建面向（区域）行业企业的社会培训体系，面向（区域）行业企业提供技术服务，并积极助力精准扶贫和开展对口支援，人才培养质量和社会认可度显著提升。2018 年，学院荣获中国成人教育协会颁发的“优秀成人继续教育院校（培训机构）”；荣获河北省教育考试院授予的“河北省教育考试工作先进集体”。学院“红枫大讲堂”荣获“2018 年河北省终身学习活动品牌项目”优秀奖。

（一）构建面向（区域）行业企业的社会培训体系

1. 开展促进校企深度融合的社会培训

学院积极发挥专业和资源优势，继续开展面向行业企业的多种形式社会培训。，社会声誉和知名度大幅度提升。本年度开展各类社会培训 42760 人天；开展公益性培训服务 213728 人日，新增 84024 人日，增幅为 64.78%；非学历培训到款额 1134.14 万元，新增 124.84 万元，增幅为 12.37%。培训具体情况见表 5-1。

钢铁冶金行业。学院以河北省钢铁焦化职业教育集团为依托，发挥绿色钢铁生产专业群优势，本年度先后为河钢集团、河钢集团石钢公司、

河北敬业钢铁集团、河北济源钢铁公司、邢台钢铁公司等大中型钢铁冶金企业开展职工技术培训，共计完成培训量 7793 人天。

环保化工行业。学院积极承担社会职责，服务河北省节能减排，打赢“蓝天保卫战”活动。陆续承担河北省节能监察监测中心、河北省环境应急与重污染天气预警中心、中国环境科学学会、邢台钢铁有限责任公司焦化厂、石家庄市环保局稽查大队、石家庄市源生园环保有限公司等环保化工类企业职工培训 821 人天。

智能制造行业。学院承担河北博路天宝石油设备有限公司、上汽通用校企合作项目专项培训等培训 7436 人天。

建筑行业。学院依托“河北省建筑行业高技能人才培养培训基地”等平台，承担河北省住建厅建筑工种培训考核、住建领域现场专业人员培训考核、BIM 应用技能培训鉴定 6096 人天。

计算机信息行业。学院承担智慧医疗培训、大数据培训、石家庄市城市规划局等培训 13545 人天。

现代服务业。承担河北银行、河北省信用社员工培训，为雄安新区、衡水市等地区，以及石家庄淘宝店主、保定残疾人等人群开展电子商务培训，共计 7069 人天。

表 5-1 学院开展面向行业企业的社会培训情况一览表

行业类别	服务/培训单位	培训内容/培训班名称	培训总数 (人天)
钢铁冶金行业	河北敬业钢铁集团	职工培训并技能鉴定	1930
	河钢集团石钢公司	职工技能培训	255
	河南济源钢铁公司	技术人员培训	628
	河钢集团	培训全国职工技能大赛选手	120
	河北华丰煤化电力有限公司	16 华丰班职工培训	1680
	河北华丰煤化电力有限公司	17 华丰班职工培训	3000
	邢台钢铁有限责任公司焦化厂	烟道气脱硫脱硝技术、焦炉煤气脱硫及脱硫废液处理技术、焦化废水深度处理技术	180
环保化工行业	河北省节能监察监测中心	河北省焦化企业能耗专项督查知识讲座	80
	河北省环境预警中心	河北省焦化现状与发展焦化工艺技术	30
	中国环境科学学会	环境监理、土壤环境监测	490
	邢台钢铁有限责任公司焦化厂	焦炉烟气运营培训	100
	石家庄市环保局稽查大队	污水处理厂核查要点	85
	石家庄市源生园环保有限公司	污水处理基础知识	36
智能制造行业	河北博路天宝石油设备有限公司	机械制图、公差配合、机械基础和机械制造基础	364
	维修电工	上位机与 PLC 网络连通	4380
	高级钳工	R 凹凸配件的加工方法	2440
	上汽通用校企专项培训	专项模块和别克单人快保	252
建筑行业	住建领域培训考核	河北省住建厅八大员考核	4465
	BIM 应用技能培训鉴定	全国 BIM 应用技能培训考核	1086
	建筑工种培训（砌筑工）	河北省住建厅建筑工种培训考核	157.5
	建筑工种培训（木工）	河北省住建厅建筑工种培训考核	150
	建筑工种培训（钢筋工）	河北省住建厅建筑工种培训考核	120



行业类别	服务/培训单位	培训内容/培训班名称	培训总数 (人天)
	建筑工种培训（镶钻工）	河北省住建厅建筑工种培训考核	117.5
信息行业	智慧医疗培训	员工医疗系统应用培训	9135
	大数据培训	金蝶软件大数据技术培训	3960
	石家庄市城市规划局	CAD、mysql、3Dmax 专业技术培训	450
现代服务业	信用社员工培训	管理会计指引与会计职业人才分层培养	1200
	河北银行	河北银行新入职大学生培训	609
	雄安新区电子商务项目培训	电商运营培训	618
	顺平残疾人创业培训	新媒体运营培训	355
	石家庄市电子商务培训	淘宝店铺装修技术培训	380
	石家庄市新媒体营销培训	社会化媒体营销培训	390
	石家庄跨境电商培训	跨境电商信息技术培训班	600
	2018 年河北省枣强县电商扶贫	互联网创业指导校园行	350
	2018 年河北省武强县电商扶贫	互联网创业指导校园行	500
	2018 年河北省武邑县电商扶贫	互联网创业指导校园行	417
	2018 年河北省故城县电商扶贫	“互联网创业指导校园行	350
	2018 年河北省饶阳县电商扶贫	互联网创业指导校园行	450
	2018 年河北省阜城县电商扶贫	互联网创业指导校园行	450
	2018 年河北省衡水市电商扶贫	互联网创业指导校园行	400
合计			42760

2.开展服务终身学习的社区培训

学院认真贯彻落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”要求，积极宣传终身教育思想，树立终身学习理念，与河北老年大学签订联合办学协议，成为全国首家举办老年教

育的高职院校。专门成立二级管理部门——老年教育部，对接河北老年大学教育教学、社会培训等工作。

老年教育部开设课程涉及声乐、书法、美术、乐器、诗词、茶艺、武术等领域，聘任教师 137 名，副高及以上职称的占 29.1%，多名教师为河北交响乐团歌唱演员、河北省书法家协会会员、河北百杰画家、国家级非物质文化遗产传承人等艺术名家。本年度共累计培训 9212 人次。第一学期开设 7 个系，16 个专业，18 门课程，84 个教学班，培训学员 2812 人次。第二学期开设 8 个系，19 个专业，82 门课程，285 个教学班，培训学员达 6400 人次。

3.开展政府购买的项目培训

本年度，学院政府购买的培训项目主要为各类骨干教师国培、省培项目。作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地和河北省中职师资培训基地，本年度学院完成国家高职师资培训 4 项，河北省中职师资培训项目 6 项，累计培训 5900 人天。承接中国冶金教育学会主办的“冶金工程青年教师教学培训班”，培训 297 人天。

案例 19：老年大学让更多“银发族”老有所学

学院与老年大学合作办学，本年度举办各级各类活动 1526 次，共获得国家级奖项 132 次，省级奖项 180 次。学员多次参加全国和省市各种大赛，有 40 余名同志多次获奖。20 多名学员出版了个人诗集，举行各种各类演出活动数百场。老年大学被河北日报、中国教育报等多家媒体的争相报道。



图 5-1 老年大学被河北日报、中国教育报报道

表 5-2 职教师资培训情况表

年度	培训类别	培训专业/项目	人数	天数	总数 (人天)
1	省培 中 职	学习德国职业教育经验推进项目	40	10	400
2		课程开发理论与实践（加工制造类）培训	100	7	700
3		骨干教师示范培训（机电技术应用相关专业）	35	20	700
4		骨干教师示范培训（电子商务及相关专业）	30	20	600
5		教师企业实践（酒店管理及相关专业）	30	16	480
6		专业带头人培训（数字化教学资源开发利用）	60	7	420
7	国培 高 职	专业带头人领军能力研修电子信息大类	30	20	600
8		专业带头人领军能力研修财经商贸大类	30	20	600
9		“双师型”教师专业技能培训财经商贸类	30	20	600
10		“双师型”教师专业技能培训装备制造大类	40	20	800
11	学会培训	中国冶金教育学会冶金工程青年教师教学培训	33	9	297
合计			458	——	6197

（二）面向（区域）行业企业的技术服务

本年度学院横向技术服务到款额 1305.8 万元，较上年度新增 775.4 万元，增幅为 146.19%；纵向科研经费到款额 506.41 万元，新增 198.41 万元，增幅为 64.42%；技术交易到款额 556.76 万元，新增 73.76 万元，增幅为 15.27%；横向技术服务产生的经济效益 8607.5 万元。

1.搭建产学研平台，促进科技成果转化

学院在原有 2 个省级研发中心（河北省冶金设备制造与生产过程控制应用技术研发中心和河北省煤化工应用技术研发中心）基础上，建设机器人技术、先进生产技术等 6 个院级应用技术研发中心。同时，建有河北省 BIM 应用技术协同创新中心和物联网应用技术协同创新中心等两个省级协同创新中心。目前，学院产学研平台人员共计 68 人，建筑面积 1792 平方米，涵盖 18 个专业，仪器设备总值 1802 万元，其中，行业企业投入仪器设备值 1255 万元。2018 年，“河北省金属及陶瓷粉体精密成型技术创新中心”被河北省科技厅立项，成为省级技术创新中心。

案例 20：产教融合，推动京津冀建筑信息化技术协同创新

BIM 应用技术协同创新中心构建以了以建筑信息模型（BIM）为纽带的“1211”BIM 生态系统，即“1 平台”——BIM 联盟为合作平台，“2 院”——“数字建造学院”“数字建筑研究院”，“1 中心”——河北省 BIM 技术协同创新中心，“1 孵化器”——IGBIM 网孵化器。2018 年度，为社会培养鉴定 BIM 专业人员 598 名，举办了装配式结构与 BIM 技术应用高峰论坛、产教融合会议等高端论坛会议，完成了深圳海境界二期营销中心精装修 BIM 技术服务、基于 BIM 技术数字化校园漫游系统的应用研



究等项目。横向课题科研到账金额 320 万元，授权专利 7 项，转化专利 2 项。出版教材 10 部，论文 11 篇。学生创新能力显著提高，毕业生实现高品质就业，2018 年，100 多名学生通过认证考试取得“BIM 工程师”资格证书，120 名同学在 BIM 工程师岗位就业。

学院率先在全省高职院校启动博士工作室建设，2018 年初，正式批准 3 名博士成为首批科研岗工作人员。围绕科研岗工作人员新建了新材料工坊、粉体凝胶技术、生物新技术、煤化工节能减、智能机器人等 8 个研究团队，从场地、设备、人员、经费等各方面为他们提供服务和保障。科研团队紧贴产业行业发展与技术革新前沿，协助企业解决技术难题，成为学院科技研发、科技转化的新引擎。

案例 21：服务县域经济，博士团队诊脉高新企业

学院实施“走出去”的科研发展战略，与赵县人民政府、临城县人民政府签署了战略合作伙伴协议。在政校密切联系的基础上，与赵县巨力科技公司进行深度合作，在企业建立了博士工作站，学院博士团队入驻企业，深入生产一线，为生产诊脉，解决生产技术难题。与临城县水泵企业开展合作，促进产品更新换代，实现年产值突破上亿元。

2. 专业技术服务能力显著提升

学院 BIM 应用技术协同创新中心和物联网应用技术协同创新中心以区域发展的需求为导向，以协同创新任务为牵引，把人才培养、科学研究、社会服务等职能有机地融合，发挥行业产业技术研发基地、区域创新发展引领阵地的重要作用。2018 年，与协同创新中心开展合作的高

校有 29 所，企业有 56 家，科研机构 6 个，行业有 5 家，其他类型合作单位 3 个。承担省级以上科研项目 12 项，到账经费 68.5 万元；承担横向科研项目 20 项，到账经费 602 万元；授权专利 34 项，授权专利转化 29 项，较上一年度有明显增长。成果转化产生的直接经济效益 106 万元。

学院自 2017 年开展全面提高创新能力工作以来，成果显著，专利数量出现井喷态势。2018 年新增申报各项专利 147 项，获得专利授权 89 项，其中发明专利 1 件、实用新型 74 件和外观设计 9 件。目前正在受理中的专利 188 件，其中发明专利 28 件。

表 5-3 学院近三年专利知识产权授权数量一览表

序号	年度	知识产权授权数量			
		发明专利	实用新型	外观专利	软件著作权
1	2016	0	4	0	3
2	2017	0	24	40	4
3	2018	1	74	9	5

3. 承办各类省级大赛

学院依托先进的实验实训设备、标准的竞赛场地和优质的大赛服务，承办各类省级大赛，涉及电子信息类、建筑类、装备制造类、冶金材料类、现代服务类专业，受到各主办方和参赛选手好评。

电子信息类专业。承办了 2017 中国技能大赛—河北省电子信息职业技能大赛，来自全省工业企业、科研院所、中职和高等院校的 280 支代表队 849 名选手参加了 7 个项目的比赛。

建筑类专业。承办了 2017 年中国技能大赛河北省建设行业“建工杯”职业技能竞赛 BIM 应用技术、钢筋工两个赛项，来自河北省内各地市建

设行业企业、高校的 53 支代表队 175 名选手参加了比赛。

冶金材料类专业。承办了首届京津冀模拟炼钢-轧钢比赛暨第五届河北省模拟炼钢-轧钢比赛，来自京津冀地区的 15 家钢铁冶金企业和 9 所冶金类高校的 154 名参赛队员参加了比赛。

金融管理类专业。承办了 2018 年河北省高等职业院校银行业务综合技能大赛，来自全省的 10 所高校的 10 个代表队参加了比赛。

现代服务类专业。承办了 2018 年“奥派杯”全国移动商务技能竞赛河北赛区选拔赛，全省共有 10 个院校的 19 支代表队参加了比赛。承办了 2018 年河北省高等职业院校市场营销、电子商务学生技能大赛，来自全省 33 所高职院校的 59 支代表队参加了比赛。

（三）助力精准扶贫

学院驻张家口市怀安县大腰子水村扶贫工作组发挥骨干教师专业优势，帮助贫困户学理论、熟业务，政策宣讲到田间地头。2018 年组织帮扶责任人集中走访贫困户 4 次，分散走访贫困户 12 次。大力开展“暖心工程”，做到扶志与扶智相结合；开展教育扶贫，为留守儿童发放学习用品，开展暑假作业辅导班，一年来授课达到 500 余小时，受到学生家长好评，取得良好效果。



图 5-2 张家口市大腰子水村扶贫工作

学院结合大学生暑期三下乡活动做好助推脱贫攻坚工作。2018年暑期,根据中共河北省委宣传部、河北省教育厅、共青团河北省委员会相关通知要求,学院48名实践队员8支社会实践队伍奔赴张家口市国家级贫困县怀安县和国家级深度贫困县阳原县两个县,覆盖11个村庄,结合自身专业特点开展了“弘扬传统文化涵养社会主义核心价值观”、“科技支农,智惠民生”、“情暖童心,爱在党下”、“规划新型农村调研”、“声色光影乡村记忆”等实践活动。在中共河北省委宣传部、团省委、省文明办、省教育厅、省人社厅、省扶贫办联合下发的《关于2018年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通报》中,学院团委荣获活动先进单位,计算机技术系魏鸿影音实践分队荣获活动优秀团队,汽车工程系筑遗暖心志愿队荣获助力脱贫攻坚专项行动优秀团队。

2018年12月,学院当选“全国职业院校乡村振兴协作联盟”副理事长单位。学院将进一步开展乡村振兴情况调查与对策研究,加强乡村振兴人才的培养,推动职业院校协同开展乡村振兴工作,不断拓展职业院校乡村振兴途径,总结推广职业教育乡村振兴经验与案例,宣传职业院校乡村振兴工作成果,扩大职业教育乡村振兴社会影响。

(四) 对口支援

按照教育部相关要求,根据“积极、主动、双赢”的原则,学院针对巴音郭楞职业技术学院的实际需要,全面开展两院教育教学共建活动,力求通过三年时间全方位交流与合作,实现双方教育教学水平和人才培养质量的持续提升,目前取得了阶段性成效。

建立长效支援机制，深化对口交流。对标河北援建巴州任务中对职业院校的工作部署，经与河北援疆前方指挥部和巴音职院沟通，2018年5月我院用专项经费为巴音郭楞职业技术学院河北援疆本科试点班的读书角捐赠了182本计算机类的工具图书。2018年8月，学院贾俊礼院长率工作组赴新疆巴音郭楞职业技术学院开展对口支援工作，与巴音郭楞职业技术学院签署了下一个五年“对口支援与友好合作”协议，明确了双方加强交流与合作，巩固援建成果，发挥我院国家示范院校对西部地区职业院校的辐射带动作用，重点从优质高等职业院校建设、高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进、重点专业建设等方面提供支持。



图 5-3 学院贾俊礼院长率队对口支援巴音郭楞职业技术学院

通过系统化培训，提升教师教育教学水平。2018年，学院对巴音郭楞州焉耆县职业技术学校雷世雄、冉波尔两名教师开展为期6个月的系统化培训，根据受援教师的学习需求和教学方向，制定了制定详细培训计划，专人负责。受援教师通过课堂教学、实训教学、下厂锻炼，提高了教学水平、专业技术能力；通过教学方法专题交流、专题讲座、信息

化教学能力专题讲座等，更新了职业教育理念。

发挥骨干专业特色，提高培训教师的科研水平。发挥黑色冶金技术专业优势，受援教师参与到学院博士团队“机械合金化和微波烧结制备 Fe/Cu 基自润滑轴承的研究”“稀土及微合金元素在船板钢冶炼过程中的反应机理研究”“添加金属元素和稀土氧化物合成 B4C 复合材料”等科研项目中，掌握了项目申报过程并掌握基本的科研方法，学到了专业前沿知识，提高了教师的科研能力和水平。

六、政策保障

（一）专项引领，促进创新发展行动计划高效收官

河北省教育厅认真贯彻落实教育部系列文件精神，科学有序推动实施高职教育创新发展行动计划。2016年5月，河北省教育厅印发了《关于公布<河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案>任务（项目）审核确认结果的通知》（冀教职成处函〔2016〕30号），学院承接建设任务37项、建设项目13个（布点数共计23个）。2017年11月，河北省率先在全国开展创新发展行动计划建设项目中期调整工作，陆续印发了《河北省教育厅关于印发<河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整工作方案>的通知》（冀教职成〔2017〕17号），《河北省教育厅<关于公布河北省高等职业教育创新发展行动计划建设项目中期调整结果的通知>》（冀教职成〔2017〕23号）等文件，学院多个项目建设排名均名列前茅，同时新增现代烙画、内画技能大师工作室项目。2018年9月-10月底，河北省教育厅印发《河北省教育厅关于开展2018年高等职业教育创新发展行动计划绩效评价工作的通知》（冀教职成〔2018〕25号），全面部署了河北省行动计划2018年绩效评价工作，确立了绩效评价的组织机构，明确了评价对象、评价依据、评价实施过程（含评价实施方式和材料准备）、相关要求等内容，确定了绩效评价工作的重要时间节点。学院按照文件要求，对承担的任务（项目）绩效评价进行自查，认真填报相关绩效数据，系统总结了任务（项目）绩效，形成各院校绩效总报告、分项目点绩效报告、典型案例。2018年11月底，河北省教育厅根据教育部要求，印发了《河北省教育厅关于开展<

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>2018年执行绩效数据采集工作的通知》（冀教职成函〔2018〕22号），对接教育部创新发展行动计划平台，开展2016、2017、2018三个年度绩效数据填报，绩效总结报告、典型案例撰写。学院完成了省教育厅的有关部署，高效、有序完成相关工作，促进创新发展行动计划高效收官。

（二）政策落实，生均经费显著提高

学院具有稳定的经费来源，收支结构合理。办学经费总额逐年提升，用于改善教学环境、提高教学质量的设备采购、师资建设、教学改革等，保障了人才培养质量和学院各项事业的发展。本年度，学院总收入31144.71万元，总支出32664.62万元。

根据财政部、教育部关于高等职业院校生均经费标准、财政拨款标准或公用经费标准的文件要求，河北省积极制定落实高职院校财政生均拨款标准，河北省财政厅和教育厅联合下发《关于建立公办高等职业院校生均拨款制度的通知》（冀财教〔2014〕232号），提出“2015年全省公办高职院校生均拨款水平不低于6000元，力争2017年全省平均不低于12000元。”2015年6月，河北省财政厅和教育厅联合下发了《河北省高校生均经费管理办法》，就加强生均经费管理，提高资金使用效益提出了具体要求。2017年，学院生均拨款已超过12000元，本年度学院生均拨款达到14700元，较上一年度（14666.04元）有所提高；企业提供的校内实践教学设备值达到5074.41万元，较上一年度增长93.33%；生均企业实习责任保险补贴达到180元；生均实习经费补贴达到433.60元，较上一年度增长223.51%。

（三）资金支持，助力创新发展行动计划项目建成验收

河北省教育厅坚决贯彻《中华人民共和国预算法（2014年修正）》有关规定，做到规范政府收支行为，强化预算约束，加强对预算的管理和监督，保障《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的有效、健康实施。按照河北省教育厅、财政厅相关规定，行动计划建设经费按2017年度、2018年度两个自然年下拨。2018年计划下拨的24770万元，已全部下拨完成，两个年度共下拨省级财政专项经费49780万元。学院创新发展行动计划项目建设资金预算4077万元，实际到位14282.36万元，实际支出14263.23万元。从项目专项资金预算占比和支出占比进行比较，学院项目专项资金使用比例发生较大改变，其中行业企业投入资金比例由3.24%，增加至43.22%，学院自筹资金比例由1.84%，增加至15.97%，其他资金比例由0，增加至13.43%。创新发展行动计划任务建设方面，三年来，学院自筹资金38392.01万元，为37个任务建设提供资金保障。

（四）招考改革，入选河北省自主确定招生计划改革试点学校

河北省印发《河北省教育厅关于2018年普通高等职业教育单独考试招生改革工作的通知》（冀教学〔2017〕22号），加快推进我省普通高等职业教育分类考试改革。2018年我省高职单招考试招生专业划分为不同的考试类，实行院校联合考试招生；高职单招考试实行“文化素质+职业技能”的评价方式，总分为750分；高职单招实行成绩公布后填报院校及专业志愿的方式，录取实行平行志愿投档志愿。对于获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项，或由省级教育行

政部门主办或联办的省级职业院校技术大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生，和具有高级工或技师资格（或相当职业资格）、获得县级劳动模范先进个人称号的在职在岗中等职业学校毕业生，可由高职单招院校在相同或相近专业免试录取。

学院本年度单招，采取“文化水平考试+综合素质测试”相结合的形式对考生考核，综合评价考生，有 13 名拔尖人才被免试录取，取得了良好的效果，2018 年我院单独考试招生计划 3020 人，占总招生计划 55.31%，符合《通知》规定“原则上不得突破本校 2018 年专科招生总计划的 70%”。2018 年，单独招生共报名 16418 人，与 2017 年相比增加 3000 人，占全省报名人数 20%，报名人数省内第一，生源充足；最终学院择优录取 2956 人。

2018 年 11 月，河北省教育厅印发《河北省教育厅关于遴选具备条件的高职院校探索开展自主确定年度招生计划改革试点工作的通知》（冀教发〔2018〕53 号），探索开展由学校自主确定年度招生计划改革试点工作，学院被确定为“河北省自主确定招生计划改革试点学校”。

七、挑战与展望

学院牢牢扭住“坚持把立德树人作为根本任务”这个核心，紧密对接区域经济社会提质升级需要，健全德技并修、工学结合育人机制，聚力打造高水平专业群，不断提升服务区域经济建设和社会发展的能力，人才培养质量显著提高，整体影响力显著增强。新时代背景下，学院还需在以下几个方面持续推进。

（一）教师团队结构需进一步优化

学院引进了一批高学历、高水平人才，但行业能手、领军型人才等有较强影响力教师数量不足。学院将“坚持把教师队伍建设作为基础工作”，大力实施“人才强校”战略，不断完善人才工作机制，优化人才发展环境，注重人才规划布局，逐步建立起一支数量稳步增加、结构比较合理、质量整体提升的教师团队。

（二）技术创新与服务能力需进一步提升

学院立足河北，服务京津冀，大力推进技术创新服务和产学研合作，将重点发挥省级技术创新中心、应用技术研发中心的引领示范作用，为中小微企业技术研发、工艺改进、产品升级、人员培训提供服务，与更多的县域建立战略合作关系，为区域经济社会发展提供智力支持，成为区域内技术技能积累的重要资源集聚地。

（三）国际交流与合作需进一步深化

学院在留学生招收与培养、游学团互访交流学习、国际技能大赛、海外实习等方面取得显著成效。学院将积极服务国家“一带一路”倡议和优秀产能“走出去”战略，深入推进以留学生招收培养、人文交流为重点

的国际教育交流与合作,吸引更多“一带一路”国家留学生来校学习研修,拓展服务“走出去”企业渠道和国际合作项目,开发被更多国家和地区认可的教学标准和课程标准,大力提高专任教师的国际水平,全面提升学院国际影响力。

附表 1: 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10873	河北工业职业技术学院	1	就业率	%	98.54	98.43
		2	月收入	元	3968.2	4012.45
		3	理工农医类专业相关度	%	98.01	98.11
		4	母校满意度	%	100.00	99.00
		5	自主创业比例	%	3.90	3.89
		6	雇主满意度	%	97.36	98.31
		7	毕业三年职位晋升比例	%	80.00	86.00

附表 2: 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单 位	一年 级	二年 级	备 注
10873	河北工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5554	5083	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	11108	10166
				满意度	%	98.53	98.58
			(2) 课外育人	调研人次	人次	11108	10166
				满意度	%	99.12	99.21
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	1
				满意度	%	98.53	98.68
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	9	3
				满意度	%	98.57	98.61
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	480	780
				满意度	%	99.21	99.45
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	16662	15249
				满意度	%	99.48	99.45
			(2) 教学管理	调研人次	人次	11172	10230

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
				满意度	%	99.36	99.43
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	11148	10206
				满意度	%	98.60	98.58
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	17800	15702
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	44	44
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3832	3711
							备注 见下表

指标		单位	一年级	二年级	备注
6	(2)参与各社团的学生人数	人	3832	3711	乒羽联盟, 170 人; 河北工院武术队, 135 人; 风之舞轮滑社, 230 人; 墨武跆拳道, 80 人; 工院田联协会, 118 人; 足球队, 102 人; 红烛公益协会, 126 人; 工院广播台, 210 人; 心晴社, 484 人; 院创业联盟, 50 人; 微博协会, 138 人; 钢铁连, 113 人; 魏鸿影音工作室, 93 人; 微光社, 88 人; 英语协会, 133 人; 演讲与辩论协会, 250 人; 插花茶艺社, 113 人; Always 动漫社, 100 人; 实新社, 72 人; 青橙工作室, 100 人; 数学建模社团, 100 人; E 科技工作室, 168 人; 绿色之友协会, 356 人; 五月学社创意工作室, 174 人; 汽车协会, 130 人; 蓝海学社, 290 人; 尚甜烘焙社, 80 人; 为学社, 160 人; 路引吉他社, 58 人; 追日文学社, 308 人; SPO 礼仪队, 201 人; SPO 模特队, 147 人; SPO 华尔兹, 120 人; 向阳花话剧社, 136 人; Moment Crew 街舞社, 138 人; 弦上音吉他社, 91 人; D.M 魔术协会, 87 人; 笑之源曲艺社, 57 人; DC 流行音乐协会, 342 人; 翰墨轩书法社, 296 人; 艾听影音工作室, 156 人; 怀瑾汉服社, 228 人; 井陘拉花社, 125 人; 爱之音合唱团, 690 人。

附表 3: 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10873	河北工业职业技术学院	1	生师比	—	14.22	14.62
		2	双师素质专任教师比例	%	78.22	78.61
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10283.85	12197.45
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.43	17.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.06
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	2070	2309
			其中: 线上开设课程数	门	415	689
		学校类别 (单选): 综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()				

附表 4: 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
10873	河北工业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	17	39	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	946	4392	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	11701	9395	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	300	249	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	16	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	3	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	26	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	5	

（备注见下表）



指标	单位	2018 年	备注
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	16	张现林在国际建筑管理学会担任专家成员； 巩甘雷在丹麦 skamol 集团担任资深技术顾问； 吴瑾在韩国 hansen 公司担任实验合作人员； 刘杰、王丽芬、张文灼、赵玉在 SolidWorks 担任认证专家。 刘少坤、孙志成、罗彬获得美国惠普公司 H3CNE 网络工程师认证讲师； 刘彦华、吕新平、王文松获得美国惠普公司高级网络工程师认证讲师； 薛勇在 IED 欧洲设计学院担任实践导师； 祁翠琴担任 Bosch Rexroth 中国（石家庄）培训和考试中心负责人； 封春玲担任印度梵语瑜伽培训学院高级瑜伽导师。
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	开发建筑室内设计专业教学标准被澳大利亚、孟加拉国采用；开发数字媒体应用技术专业教学标准被韩国、孟加拉国采用；开发环境工程技术专业教学标准被美国、孟加拉国采用。
	个	26	建筑室内设计专业开发的《学术英语》、《住宅室内设计》、《公共空间设计》、《室内设计色彩与灯光》、《数字化设计》、《室内设计专业化实操技能》、《室内设计商务技能》、《室内设计材料》、《产品与资源》、《设计技术》、《室内构造、系统与服务》、《视觉传达》、《世界建筑艺术简史》、《中国建筑艺术简史》课

指标		单位	2018 年	备注
				程标准被澳大利亚、孟加拉国采用；数字媒体应用技术专业开发的《平面构成（绘画制图）》、《视觉传达项目实战》、《Unity3D/VR 项目实战》、《CG 角色特效制作（maya 高级）》、《色彩构成（色彩学）》、《基础韩语（一）》、《基础韩语（二）》、《二维动画技术》、《三维建模动画渲染技术（maya 初级）》、《中级韩语（一）》、《中级韩语（二）》、《影视特效制作（After Effect）》课程标准被韩国、孟加拉国采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	在 2018“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中，张博获得工业机器人控制与应用一等奖；宋郑男、韩灵博获得无人机应用技能二等奖；郑晓光、张啸奇获得数控机床多轴加工二等奖；在“2018 第二届金砖国家未来技能挑战赛”（南非）中张啸奇、郑晓光获得数控多轴加工一等奖；在 2018 年欧亚世界科技竞赛（俄罗斯）中宋郑男、韩灵博获得无人机操作项目银奖

附表 5: 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
10873	河北工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15166	15474	
			毕业生人数	人	4873	4705	
			其中: 就业人数	人	4802	4631	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	3836	3958	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	—	105	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2989	2884	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	1290	1347	
		2	横向技术服务到款额	万元	530.4	1305.8	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	8607.5	
		3	纵向科研经费到款额	万元	308	506.41	
		4	技术交易到款额	万元	483	556.76	
		5	非学历培训到款额	万元	1009.3	1134.14	
		6	公益性培训服务	人日	129704	213728	
		主要办学经费来源 (单选):					
		省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()					

附表 6: 落实政策表

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10873	河北工业职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	14666.04	14720
			其中: 年生均财政专项经费	元	6138.85
		2 教职员工额定编制数	人	1112	1112
			在岗教职员工总数	人	872
			其中: 专任教师总数	人	561
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	2624.61	5074.41
		4 生均企业实习经费补贴	元	134.03	433.60
			其中: 生均财政专项补贴	元	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	50	180
			其中: 生均财政专项补贴	元	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	77403	78290
			年支付企业兼职教师课酬	元	1603400
			其中: 财政专项补贴	元	0